

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБОУ «Школа № 76»

С.Н. Матюхина



**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«КОСМОС»**

Возраст детей: 6,5-15 лет

Срок реализации: июнь 2023

Программу составила: Н.А. Лебедева

г. Владивосток

2023 год

№ п\п	Информационная карта Программы	
1.	<b>Полное наименование программы</b>	Программа детского оздоровительного лагеря «Космос» с дневным пребыванием детей и подростков
2.	<b>Общеобразовательное учреждение</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №76 с изучением восточных языков г. Владивостока"
3.	<b>Юридический адрес</b>	690014, Приморский край, Владивосток, Писаревская, 6
4.	<b>Телефон/ факс, электронный адрес организации</b>	Телефоны: (423)245-09-39;245-47-36 Факс: (423)245-09-39 Электронная почта: school76@sc.vlc.ru
5.	<b>Автор Программы</b>	Н.А. Лебедева, учитель начальных классов.
6.	<b>Сроки реализации</b>	29.05-11.06.23, 13.06-25.06.23.
7.	<b>Форма реализации</b>	Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания
8.	<b>Цель программы</b>	Создание оптимальных безопасных условий для полноценного отдыха, досуга и оздоровления детей, в т.ч. подростков «группы риска», развития нравственных, гражданских качеств личности, физического развития и творческих способностей детей через вовлечение в различные виды продуктивной деятельности.
9.	<b>Направление деятельности, направленность программы</b>	Комплексное, включает разноплановую деятельность по нравственному, экологическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, творческому, гражданскому направлениям.
10.	<b>Краткое содержание программы</b>	Программа является комплексной, предполагает реализацию мероприятий различной направленности по организации летнего отдыха детей, по продолжительности является краткосрочной. Программа предполагает организацию интересного, разнопланового по форме и содержанию полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период, обеспечивает творческое развитие личности несовершеннолетних на базе летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. В ходе реализации программы происходит самоутверждение личности школьника, т.к. итоги их деятельности.

		<p>Оформляются и демонстрируются на ежедневных творческих выставках-фотоотчетах школы. В программе образовательный компонент умело сочетается с формированием чувства патриотизма, гражданственности, что способствует формированию национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию.</p>
11.	<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, укрепление здоровья воспитанников пришкольного лагеря.</li> <li>2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</li> <li>3. Расширение кругозора детей.</li> <li>4. Развитие коммуникативных способностей, толерантности.</li> <li>5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</li> <li>6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, изготовление поделок).</li> <li>7. Расширение волонтерского движения, пропагандирующего здоровый образ жизни.</li> <li>8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</li> <li>9. Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями.</li> <li>10. Повышение гражданской ответственности и патриотизма.</li> </ol>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся. В это время происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого и интеллектуального потенциала. Но не у всех родителей имеется возможность создать для ребенка условия, в которых бы он мог отдыхать интересно, полезно, разнообразно.

Для того чтобы решить это противоречие, нами была разработана краткосрочная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Космос».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность: объединяет в себе различные направления оздоровления, отдыха, интеллектуальную, творческую и эстетическую деятельность в условиях оздоровительного лагеря.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5–15 лет. При комплектовании особое внимание мы уделяем детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям, находившимся в сложной жизненной ситуации, обучающимся с ОВЗ. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления обучающихся, личностного развития и успешности каждого ребенка.

Задачи:

- формирование здорового образа жизни обучающихся, знание правил безопасного поведения;
- вовлечение школьников в детско-взрослые проекты, праздники, событийные мероприятия;
- создание условий для возникновения детских инициатив в любых видах деятельности и обеспечение реализации идей воспитанников, с возможностью представления результатов в любой культурной форме;
- способствование формированию гражданской идентичности детей младшего школьного возраста.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 3.1.1. Организационный период

- Подбор кадров;
- Комплектование отрядов, разработка документации;
- Составление социального паспорта воспитанников;
- Выбор темы сезона;
- Организация пространства отряда и лагеря в целом;
- Составление плана работы на сезон.

### 3.1.2. Основной период

- Зачисление детей в отряды;
- Оформление пространства отряда и лагеря в целом, выбор названия, девиза, эмблемы отрядов;
- Формирование законов и условий совместной деятельности;
- Знакомство с планом работы лагеря с дневным пребыванием детей «Космос»;
- Вовлечение детей в различные виды деятельности (соревнования, игры, фестивали, исследовательские лаборатории, конкурсы, праздники, кружки и т.д.);
- Выездные мероприятия;
- Традиционные событийные мероприятия.

### 3.1.3. Итоговый период

- Итоговые событийные мероприятия;
- Анализ результатов работы лагеря;
- Подготовка отчетной документации.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

План работы лагеря с дневным пребыванием детей «Космос»  
МБОУ "Школа №76" в июне 2023 года

Лето 3D: Думай! Дружи! Действуй!

Дата	Мероприятия в лагере	Выходы/внешние организаторы
29.05	1. Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Беседы по технике безопасности по правилам пожарной безопасности. Правила ПДД и поведения в общественных местах. 2. Игры на знакомство. 3. Игра «Будь в движении» <b>(ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ)</b> 4. Отрядный витраж.	1. Бумажное шоу (торжественное открытие 1 смены)
30.05	1. Учебная пожарная эвакуация 2. Городская игровая программа «Это – здорово!» (танцевальный флэшмоб)	1. Кинотеатр «Черемушки»
31.05	1. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Мастер - класс от федерации бейсбола «Игры с мячом». 2. Световая сказка «Русалочка» Рисование светом.
01.06	1. Торжественная линейка (День защиты детей) <b>ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ</b> 2. Станционная игра «Мы – юные граждане своей страны» <b>ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ.</b>	1. Мастер-класс по живописи (конкурс). 2. Виртуальная реальность (Удивительная Россия, подводный мир, американские горки)
02.06	1. Фотопародии	1. Экскурсия по трем бухтам Уссурийского залива «У океана»
05.06	1. Интеллектуальная игра «Битва умов». 2. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Игровое представление по правилам дорожного движения
06.06	1. Торжественная линейка « <b>ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА</b> » <b>ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ</b> 2. Игра по сказкам А.С. Пушкина. <b>ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ</b>	1. Спортивное мероприятие «Самый-самый» 2. Прогулка в Нагорный парк. Игры на свежем воздухе.

07.06	1. Игры на свежем воздухе. 2. «Фотоохота»	1. Рисование ЭБРУ
08.06	1. «Квииз!»	1. Мобильный планетарий 2. Итоги 1 смены (Торжественное закрытие).
09.06	1. Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета»	2. Экскурсия в музей трепанга (квест) 3. Прогулка к Токаревскому маяку.

## ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ «КОСМОС»

- **Закон хозяина.**

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

- **Закон точности.**

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

- **Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

- **Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.

- **Закон территории.**

Запрещено выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых (педагогов или родителей). Этот закон, прежде всего, служит обеспечению безопасности.

- **Закон зелени.**

Красоту лагеря нужно беречь: нельзя ходить по газонам – для этого есть множество специальных дорожек.

Нельзя ломать деревья и кусты и рвать цветы.

- **Закон доброго отношения.**

Этот закон имеет две «части»:

**Первая – закон доброго отношения к людям:** нужно всегда помнить, что рядом с тобой находятся люди и каждый из них (будь то твой друг, другой житель республики, педагог или любой сотрудник лагеря) хочет к себе человеческого отношения. Поэтому необходимо уважать каждого человека.

**Вторая часть – закон доброго отношения к песне:** всюду в «Муравейнике» звучат песни; если ты слышишь песню, надо либо подпевать, либо слушать молча и не мешать. В этом проявляется уважение и к песне, и к исполнителю.

- **Закон мотора.**

Долой скуку!

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации программы мы ожидаем, что у нас получится создать насыщенную, вариативную, интересную для детей среду, для удовлетворения индивидуальных потребностей в досуге, отдыхе, оздоровлении, проявление инициативы.

### **Личностные результаты:**

- приобщение к главным нравственным ценностям, культуре человеческих взаимоотношений;
- приобщение к отечественной и мировой культуре, осознание себя как наследника и продолжателя российской национальной культуры;
- осознание себя как существа, обладающего особым внутренним миром — миром мыслей, чувств, желаний, замыслов, оценок, как носителя определенной точки зрения на мир;
- осознание другого человека как существа, обладающего подобным же внутренним миром, осознание ценности этого внутреннего мира;
- осознание искусства как особой области культуры, открывающей и сохраняющей главные общечеловеческие ценности, создающей идеальное представление о человеке и его месте в мире, человеческих взаимоотношениях;
- осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в общих делах и событиях;
- осознание и принятие базовых человеческих ценностей, первоначальных нравственных представлений (толерантность, взаимопомощь, уважительное отношение к культуре и истории своего и других народов, ценность человеческой жизни и жизни других живых существ Земли и т.д.), культура поведения и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- установка на безопасный здоровый образ жизни (физическая культура, закаливание, безопасное поведение на природе и в общественных местах).

### **Метапредметные результаты:**

- опыт порождения замысла и его реализации в процессе выполнения творческих заданий (отбор, переработка и словесное оформление собственных жизненных впечатлений в соответствии с замыслом);
- опыт ведения коллективной дискуссии, опыт выделения и удержания предмета обсуждения и критериев его оценки, а также применения этих критериев на практике;
- приобщение к использованию знаково-символических средств представления информации об изучаемых объектах (первые шаги на пути к умению «сворачивать» результаты теоретической деятельности в схемы и «разворачивать» их при необходимости);
- контроль за результатами собственных действий и действий сверстников (в процессе оценки творческих работ — собственных и одноклассников);
- опыт соотнесения разных точек зрения на одни и те же явления, события, проблемы, осознание необходимости находить обоснования и доказательства для собственных суждений.
- эстетическое отношение к миру как переживание неразрывного единства со всем окружающим, стремление к гармонии и красоте, их сохранению и приумножению.