

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела АТУ
Первореченского района
департамента труда и социального
развития Приморского края



И.В.Доронина
20__ г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76с изучением восточных языков г. Владивостока»**
- 1.2. Адрес объекта: **690014, г. Владивосток, Писаревская, 6**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание, **4 этажа, 2960,6 кв.м с подвалом**
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **да, 8893,0 кв.м**
- 1.4. Год постройки здания **1938**, последнего капитального ремонта: **1962**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего 2016., капитального – нет сведений.**

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76 с изучением восточных языков г. Владивостока», МБОУ «Школа № 76»**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) – **690014, г. Владивосток, ул. Писаревская, 6.**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) – **государственная.**
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) – **муниципальная.**
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) – **Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – **690091, г.Владивосток, ул. Адм. Фокина, 11, тел.226-84-43, 253-47-38, E-mail: gorono@vlc.ru.**

- 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**
- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) – **образование.**
- 2.2 Виды оказываемых услуг – **образовательные услуги**
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - **организация обучения детей, осваивающих основные образовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому.**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – **дети.**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* - **организация обучения детей-инвалидов на дому**
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – **550 человек.**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – **нет.**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусом (№№ 54,55,55А,7,7Т), остановка «Педагогическое училище»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - **200 м**

3.2.2 время движения (пешком) – **7-10 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)- **нет,**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*
нет - регулируемые, со звуковой сигнализацией

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет** (описать: **бордюры, которые не обустроены для инвалидов, часть пути движения из насыпных крупноструктурных материалов, крутые спуски и подъемы).**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* - **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (С, Г, У) ВНД (К, О)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У), ДУ (К, О, С),
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,У) ДУ(О, С) ВНД (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К) ДЧ-И (О) ВНД (С) ДП-И (Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К, С,О), ДП-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (С) ДЧ-И (К, О, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД (К,) ДУ-(О, С) ДП-И (Г,У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

ВНД (К, С), ДЧ-И (О), ДП-И (Г, У)

Объект - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» доступен полностью для инвалидов с нарушением умственного развития, для инвалидов с нарушением слуха

Объект - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» доступен частично для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата, т.к. частично доступны структурно-функциональные зоны:

- внутри школы поручни лестниц прерывные, отсутствуют безопасные горизонтальные завершения, отсутствуют двухсторонние поручни;
- дверные проемы в учебные кабинеты, столовую, спортивный зал, библиотеку имеют ширину 0,73 – 0,79 м менее, нормы;
- дверные ручки неудобны для пользования инвалидов;
- отсутствуют оборудованные для инвалидов туалетные кабинки;
- отсутствуют оборудованные для учеников – инвалидов учебные места.

Объект - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» временно

не доступен для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках, для инвалидов с нарушением зрения т.к. временно не доступны структурно-функциональные зоны:

- на лестницах внутри помещения, краевые ступени контрастно не выделены;
- перед лестницами отсутствует тактильный указатель, предупреждающий инвалидов по зрению о начале лестницы;
- отсутствуют контрастные линии на пути движения внутри школы;
- отсутствует контрастное выделение дверных проемов, дверных ручек;
- отсутствуют оборудованные для инвалидов туалетные кабинки;
- на входе в школу, внутри школы расположены лестницы, не продублированные пандусами; отсутствуют подъемники, индивидуальные средства технической реабилитации;
- дверные проемы частично имеют высокие пороги, ширина дверных проемов менее нормы – 0,73 – 0,79 м;
- отсутствуют оборудованные для инвалидов туалетные кабинки;
- отсутствуют оборудованные для учеников – инвалидов учебные места.

Рекомендуется для инвалидов с нарушением зрения для получения образовательной услуги организовать помощь со стороны сотрудников школы для сопровождения к месту получения услуги, либо альтернативную форму предоставления образовательной услуги – на дому, дистанционно или в другой адаптированной школе, а также выполнение первоочередных мероприятий по адаптации школы.

Рекомендуется для инвалидов, перемещающихся на креслах – колясках, для получения образовательной услуги, организовать альтернативную форму предоставления образовательной услуги – на дому, дистанционно или в другой адаптированной школе, а также выполнение первоочередных мероприятий по адаптации школы.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ : среднесрочная перспектива
в рамках исполнения ___ плана по адаптации объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – ДП-(Г, У), ДУ(К, О, С)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) -

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с управлением по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока, с руководителями общественных организаций инвалидов

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается - **нет**

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Приморского края Информационный портал «Доступная среда. Учимся жить вместе» (zhit-vmeste.ru).

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « ___ » _____ 20___ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от « ___ » _____ 20___ г.

3. Решения Комиссии _____ от « ___ » _____ 20___ г.