

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
(ОТЧЕТ) ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 76
С ИЗУЧЕНИЕМ ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ
Г. ВЛАДИВОСТОКА»
ЗА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 8 от 21.06. 2022 года**

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, УЧАЩИЕСЯ, ПЕДАГОГИ!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» (далее МБОУ «Школа № 76») по итогам 2021-2022 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «Школа № 76» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021/2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2020/2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021/2022 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2021/2022 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

- 1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока»
- 2. Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- 3. Вид образовательного учреждения:** основная общеобразовательная школа.
- 4. Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1936 году.
- 5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** лист записи серия 25-АА № 001042 от 19.01.2001 г номер записи 3667, выданное Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Приморскому краю
- 7. ИНН** 2538063675 КПП 253801001
- 8. Лицензия:** серия 25 Л01 № 0001640, регистрационный № 31 от 11.01.2017 года, срок действия – бессрочно.
- 9. Аккредитация:** серия 25А01 № 000078, регистрационный № 102 от 27 ноября 2017 г., действительно по 27 апреля 2024 г.
- 10. Юридический адрес, телефон:** 690014, Приморский край, г. Владивосток, ул. Писаревская,6, (423) 245-09-39.
- 11. Фактический адрес, телефон:** 690014, Приморский край, г. Владивосток, ул. Писаревская,6, (423) 245-090-39.
- 12. Учредители:** ВГО в лице администрации города Владивостока

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад директора МБОУ «Школа № 76» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2021–2022 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Школа № 76».

В 2021/22 учебном году образовательным учреждением была определена следующая цель работы:

«Совершенствование качества образования, повышение качества воспитательной работы, обновление, содержание и развитие педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение качества образования и воспитательной работы достигается через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности классных руководителей для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта. Реализацию качественного образования для детей с ОВЗ и внедрение данных учащихся в систему образования.

Для решения данной проблемы, МБОУ «Школа № 76» поставило перед собой следующие задачи:

- Усовершенствовать условия для реализации ФГОС;
- Усовершенствовать методический уровень учителей в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
- Реализовать комплексное педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенности психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК, МСЭК)
- Разработать и реализовать индивидуальные учебные планы, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;
- Оказать родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативную и методическую помощь по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.
- Работа с одаренными детьми.
- Разработка и внедрение в действия Программы воспитательной работы школы.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. Расширенные методические заседания способствовали выявлению и устранению образовательных пробелов.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В школе в 2021/22 работали – 22 педагога, из них совместителей – 1 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива представлен следующими данными:

Свыше 55 лет	- 3 (13 %)
45-55	- 2 (8 %)
25-45	- 13 (59%)
20-25	- 4 (18 %)

С высшим **образованием** в ОУ работают 21 чел. (96%), средне – специальное образование имеют 1 чел. (1 %).

Молодых специалистов на конец года - 3 человека.

Учителя школы имеют следующие аттестационные категории:

высшую – 1 чел.(1%)
первую – 5 чел. (2.5 %)
соответствие занимаемой должности – 9 чел (38%).

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров (в %)

Квалификационная категория, разряд	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Высшая квалификационная категория	16%	16%	19%	16%	8%	6%	1%
Первая квалификационная категория	27%	29%	32%	32%	38%	35%	2.5%

По данным таблицы необходимо увеличивать количество педагогов высшей и первой квалификационной категории.

Награждены отраслевыми наградами 4 чел.:

Почетный работник общего образования РФ – 1 человек,

Отличник народного образования РФ - 2 человека.

Почетной грамотой Министерства образования РФ - 1 человек.

В 2021/22 году прошли курсовую подготовку по предмету – 13 чел., 1 человек прошел профпереподготовку.

Выводы:

1. Штат укомплектован педагогическими кадрами на 92%.
2. Наблюдается стабильный рост педагогических кадров по образованию. Сохраняется возрастное процентное соотношение педагогов с преобладанием учителей в возрасте 25 – 45 лет – 13%.
3. В 2021/22 году в школе работают три молодых специалиста.

Рекомендации:

1. Следует укомплектовать штаты постоянными сотрудниками на 100 %.
2. Продолжать процессы переподготовки и аттестации педагогических кадров в условиях развития ОУ.
3. Продолжить работу по развитию потенциала молодых специалистов.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создает условия для раскрытия творческого потенциала.

Методические объединения в школе представлены:

МО гуманитарно – исторического цикла – 5 человек,

МО учителей естественно-научного цикла – 6 человек.

МО учителей иностранного языка представлено двумя отделениями: восточных и английского языков. МО английского – 3 человека, восточных - 1 человек.

МО учителей начальной школы – 6 человек.

МО классных руководителей – 18 человек.

МО физической культуры – 1 человека.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под контролем руководителей МО.

В 2021/2022г. целью выполнения поставленных задач было проведено четыре тематических заседания Педагогического совета:

1. «Совершенствование качества образования в рамках ФГОС»
2. «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для повышения эффективности качества образования».
3. «Проектная деятельность учащихся 9-х, 11-х классов в рамках ФГОС»
4. «Работа над повышением качества ГИА - 22»

Заседания **Методического совета** школы обеспечивали реализацию поставленных перед педагогическим коллективом целей и задач и проведены были по следующей тематике:

1. Организация и проведение обучающего семинара по теме «Модели эффективного преподавания».
2. Семинара – практикума с элементами тренинга «Уровень профессиональных компетенций».
3. «Подготовка учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) к ГИА-9, ГИА-11. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.».
4. «Формирование мотивационных установок для эффективной сдачи ГИА – 22»
5. «Ранняя профориентация учащихся»

За последний год значительно вырос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология.
- Технология критического мышления.
- Проектная технология.
- Игровые технологии.
- Кейс технологии.
- Технология творческих мастерских.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель в школе. В 2021/2022 году в связи с ограничениями по COVID-19 была запланирована и проведена только 1 предметная неделя (Неделя науки). Форму проведения предметной недели определяли учителями методических объединений: читательская конференция, олимпиада, выпуск предметных газет, викторины, беседы, конкурс стихов и др. Всю неделю ребята участвовали в дебатах, круглых столах, викторинах, показывая свои знания в различных отраслях науки. Неделя науки завершилась пленарными выступлениями, защитой проектных работ.

Выводы:

1. Педагогический коллектив в основном справился с поставленными задачами. Работу Методического совета в 2021/22 учебном году можно признать удовлетворительной.
2. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом считать выполненными.

Рекомендации:

1. Создание электронной системы мониторинга. Продолжение составления КИМов по предметам учебного плана с использованием компьютерных программ, проведение внешнего аудита знаний и умений учащихся (выборочно), продолжение контроля с использованием новых форм аттестации учащихся, внесение соответствующих корректив в учебные программы и календарно-тематическое планирование учителей-предметников с учетом введения новых форм контроля
2. Наладить слаженность в работе по организации проектной деятельности у учащихся 9 –х, 11-х

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года для X-XI классов 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный год условно делится на четверти в I-IX классах, на полугодия в X-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обучение в 1-11 классах осуществляется по 5-дневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов не более 8 уроков.

Начало занятий в 2021 – 2022 учебном году было организовано по ступеням. После снятия ковидных ограничений все учащиеся первой смены начинали занятия с 8 часов.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- предусмотрена в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока в II-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков недопускается. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 с изменениями:

1. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241.
2. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357.
3. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643.
5. Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.
6. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576.

В I-IV классах обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», соответствующему требованиям ФГОС.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах 1 час в неделю используют для изучения учебного предмета «Родной язык» - 0,5 часов в неделю и «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа в неделю.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

При проведении занятий по «Иностранному языку» (английский) не осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план в V-IX классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО», приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897».

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При изучении второго иностранного языка ведется преподавание предмета «Китайский язык».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Реализуется через включение отдельных тематических блоков ОДНКНР в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание, география).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5,7,8, классах 0,5 часа в неделю используют для изучения учебного предмета «Родной язык» - 0,5 часов в неделю и «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа в неделю. В 9 классе 1 час в неделю используют для изучения учебного предмета «Родной язык».

Учебный план в 10а классе модель универсального профиля.

На углубленном уровне ведутся предметы «Английский язык» и «Математика».

Преподается учебный предмет «Астрономия» - 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

В целях обеспечения организации работы по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы во 2 декаде мая проводятся пятидневные учебно-полевые сборы по курсу ОБЖ (35 учебных часов) с обучающимися - юношами 10-х классов.

Учебный план в 11а классе модель универсального профиля.

На углубленном уровне ведутся предметы «Английский язык» и «Математика». Преподавался факультативный курс «География» и элективный курс по предмету «Информатика».

Учебный предмет «Астрономия» преподавался в 10 классе.

АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

С целью определения количественного и качественного уровня прохождения образовательных программ в МБОУ «Школа № 76» в 2021/22 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Производилось составление рабочих программ по предметам учебного плана, их утверждение произведено на заседаниях методических объединений (август – сентябрь 2021);
2. Осуществлялась проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования предметников на заседании Методического совета (август 2021, январь 2022 г.);
3. Был организован контроль за количественным и качественным прохождением учебных программ по результатам каждой учебной четверти.

Анализ по предметам учебного плана показал, что в основном педагогический коллектив школы работает на стабильно-конструктивном уровне с элементами творчества.

Анализ выполнения учебных программ позволил определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Федеральный компонент образовательного стандарта в ОУ реализован полностью.

4. Анализ замещенных уроков производился ежемесячно и в каждой учебной четверти. (За год пропущено 523 урока, замещено 284, что составляет 46%.
5. Проводился анализ успеваемости учащихся всех аттестуемых классов по четвертям, полугодиям по основным предметам учебного плана – русскому языку, математике, английскому языку, восточному языку (в специализированных классах).
6. Проведен анализ качества обучения по предметам учебного плана с использованием новых форм контроля.
7. Проведена промежуточная аттестация учащихся переводных классов. Промежуточная аттестация проведена в установленные приказом директора сроки, без нарушений. Результаты аттестации подтверждают хороший уровень обученности учащихся;
8. Проводился сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по классам и ступеням обучения.

АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Учебный 2011/22 учебный год школа начала с 1 сентября.

Общее количество на 01.09.21 г. 385 учащихся.

1 – 4 классы – 143 чел.,

5 – 9 классы – 189 чел.,

10-11 классы – 53 чел.

Школа работала в 2 учебные смены. В первую смену занимались 15 классов, во вторую – 3 класса.

Пятидневная учебная неделя была определена для всех учащихся школы.

Год	Классы-комплекты	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Не успевают	% успеваемост	На «5», на «4» и «5»	% качества	Кол-во пропущенных уроков	Из них без уважительн
2016/2017	18	464	432	-	100	177	43,4	39578	121
2017/2018	17	408	394	-	100	134	38,6	36080	202
2018-2019	15	379	361	3	99	123	37	32367	1780
2019/2020	16	402	376	0	100	99	30	17992	926
2020/2021	17	380	374	0	100	183	48%	35590	293
2021/2022	18	385	381	1	99	61	16%	44601	1181

Для обеспечения успешности обучения в ОУ в рамках внутришкольного контроля проводились проверки ЗУН учащихся 2 - 10-х классов в различных формах на разных ступенях обучения:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам учебного плана выборочно;
- тестирование;
- персональный контроль за работой предметников;
- тематический контроль и др.

В соответствии с планом административного контроля в течение учебного года проводились проверки организации и ведения факультативных занятий, обеспечение техники безопасности на уроках физической культуры.

Было установлено, что проведение индивидуальных, факультативных занятий осуществляется на должном уровне, в соответствии с требованиями.

Постоянно, на протяжении всего учебного года контролировались вопросы организации индивидуального обучения детей, находящихся на дому по состоянию здоровья.

Обучение осуществлялось по индивидуальным программам, в соответствии с требованиями. Все учащиеся данной группы аттестованы с положительными результатами.

На протяжении всего учебного года постоянно осуществлялся контроль за ведением **школьной документации**: ведение личных дел учащихся, классных журналов, журналов факультативных занятий, ведение тетрадей. В ходе проверок заполнения журналов были выявлены следующие недостатки:

- в некоторых случаях с опозданием оформляются записи тем проведенных уроков, факультативов на предметных страницах;
- наблюдаются нарушения в системе отметок о выполнении учебных программ на предметных страницах;
- текущая аттестация учащихся производится не всегда регулярно и с должной частотой;

**АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА и 11 класса**

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021 – 2022 год

Экзамен	Предмет	Кол-во участников	Оценка	%
ГИА - 9	Математика	40	(5) Отлично-1 учащийся (ГВЭ); (4) хорошо – 13 учащихся из них 2 участника ГВЭ; (3) удовлет. – 19 учащихся; (2) неудов – 6 учащихся. (2 смеjn. образ)	2% 32,5% 47,5% 15%
ГИА – 9	Русский язык	40	(5)Отлично-9 учащихся; 2 - (ГВЭ) (4) хорошо – 12 учащихся; (3)удовлет.– 13 Учащихся. (2)-неудов 1 учащийся	21% 42% 34% 26% 1%
ГИА – 9	Обществознание	30	(5)Отлично-0 учащихся; (4) Хорошо – 7 учащихся; (3) Удовлет. – 19 Учащихся. (2) Неудов – 4 учащихся	0% 23% 63% 13%
ГИА – 9	Английский язык	6	(5) Отлично- 2 учащихся; (4) Хорошо – 1 учащийся; (3) Удовлет. – 2 Учащихся. (2) Неудов – 1 учащихся	33% 16% 33% 16%
ГИА - 9	Биология	10	(5) Отлично- 2 учащихся; (4) Хорошо – 5 учащихся; (3) Удовлет. – 2 Учащихся. (2) Неудов – 0 учащихся	20% 30% 50% 0
ГИА - 9	История	6	(5) Отлично- 0 учащихся; (4) Хорошо – 0 учащихся; (3) Удовлет. – 4 учащихся. (2) Неудов – 2 учащихся	0 0 66% 33%
ГИА - 9	Физика	2	(5) Отлично- 0 учащихся;	0

			(4) Хорошо – 1 учащихся; (3) Удовлет. – 1 учащихся. (2) Неудов – 0 учащихся	50% 50% 0
ГИА - 9	Химия	3	(5) Отлично- 1 учащихся; (4) Хорошо – 1 учащихся; (3) Удовлет. – 1 учащихся. (2) Неудов – 0 учащихся	33% 33% 33%
ГИА - 9	География	5	(5) Отлично- 0 учащихся; (4) Хорошо – 2 учащихся; (3) Удовлет. – 3 учащихся. (2) Неудов – 0 учащихся	40% 60%
ГИА - 9	Информатика	11	(5) Отлично- 1 учащихся; (4) Хорошо – 2 учащихся; (3) Удовлет. – 6 учащихся. (2) Неудов – 2 учащихся	9% 18% 54% 18%
ГИА - 9	Литература	1	(5) Отлично- 1 учащихся; (4) Хорошо – 0 учащихся; (3) Удовлет. – 0 учащихся. (2) Неудов – 0 учащихся	100%

Экзамен	Предмет	Кол-во участников	Средний балл/ проходной
ГИА - 11	Русский язык	28	72/24
	Математика профильная	10	31/27
	Математика базовая	17	3/4
	Английский язык	8	62/22
	Информатика и ИКТ	9	42/40
	Обществознание	10	42/56
	Биология	8	31/36
	История	9	52
	Физика	0	0
	Литература	4	57/32
	Химия	2	17 /36
	История	7	59/32

За 2021-2022 год работы школа продемонстрировала стабильные показатели по результатам ЕГЭ и ОГЭ. Уровень качества и количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» за последний год стабильно. За последний год отмечается стабильное понижение пропущенных уроков по неуважительным причинам, причина – высокое качество воспитательной работы школы.

Аттестаты за курс основного общего образования и среднего общего образования за 2020 - 2021 год получили 40 человек (9 класс) и 28 человек (11 класс) на основании приказов Министерства образования Приморского края и МБОУ «Школа № 76». Учащаяся 9 «А» класса Ланина Евгения Сергеевна по имеющейся у нее непогашенной задолженности не допущена к ГИА – 9 и оставлена на повторный год обучения.

Результаты экзаменов ЕГЭ 11 класса считать как вступительными экзаменами в ВУЗ

ВЫВОДЫ:

1. Аттестация за курс основного общего образования и среднего общего образования считать выполненной.
2. За курс основного общего образования аттестат с отличием получили 1 учащийся. Это ученица, проходящая обучение в семейной форме - Югай Наталья Дмитриевна.
3. За курс среднего общего образования школа выпустила одного учащегося с аттестатом «с отличием» и медалью «за особые успехи в учении» Слугина Алина Валентиновна.
4. Одна ученица, претендентка на медаль Кулешова Вероника Денисовна не подтвердила медаль, недобрав по баллов по профильной математике.

Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.

По сравнению с прошлым годом школа снизила свои показатели. Основным сложным рубежом оказалась математика. Поэтому предмету возникли основные затруднения и в ГИА – и в ГИА – 11. По русскому языку 9 и 11 классы сохранили высокие показатели.

В этом году учащиеся принимали участия в нескольких серьезных мероприятиях и показали высокий результат:

1. Всероссийская олимпиада школьников – диплом победителя региона. Ученица Ким Лада. 11 класс
2. Команда участников 9 «Б» класса дошла до финала в чемпионате «Первый предпринимательский», организованный институтом ВГУЭС.
3. Команда участников из 8 «А» и 8 «Б» класса приняли участие в краевом конкурсе «Мой путь в профессию», организованным ВГУЭС и заняли 1,2,3 место.

Ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями. Не все родители идут на продуктивный контакт со школой, что осложняет воспитательный процесс учащихся. Но хочется отметить положительный рост динамики работы классных руководителей. Больше учащихся с удовольствием принимают участия во внешкольных и внеклассных мероприятиях

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с техникумами, колледжами и высшими учебными заведениями.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Задачи на 2021/22 учебный год	Отметка о выполнении
1. Организация подготовки учителей средних классов к работе по ФГОС ООО (повышение квалификации).	выполнено
2. Внедрение системы управления качеством как условия повышения качества предпрофильной подготовки и профильного обучения.	выполнено
3. Расширение возможностей применения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.	выполнено частично
4. Продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду в соответствии с ФГОС.	выполнено
5. Способствовать повышению образовательного уровня, создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ.	выполнено
6. Активизировать проектно – исследовательскую работу.	выполнено частично

Общие выводы:

1. Штат ОУ укомплектован педагогическими кадрами на 92 %.
2. Наблюдается стабильный рост квалификации педагогических кадров (как по образованию, так и по квалификационной категории).
3. Анализ выполнения учебных программ позволил определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Федеральный компонент образовательного стандарта в ОУ реализован полностью.
4. Педагогический коллектив в основном справился с поставленными задачами, активно приступил к реализации программы развития школы.
5. В целом, сохранение результатов обучения в ОУ показало, что внутришкольный контроль осуществлялся на должном уровне, в соответствующие сроки.

Общие рекомендации:

1. Следует укомплектовать штаты постоянными сотрудниками на 100 %.
2. Следует активизировать процессы переподготовки и аттестации педагогических кадров в условиях развития ОУ.
3. Определить следующие основные направления в 2022-2023 учебном году:
 - Провести заседания МО учителей математики и русского языка в целях обмена опытом. Запланировать уроки с разбором заданий ОГЭ,ЕГЭ.
 - Запланировать и провести методические объединения по всем направлениям для проработки недочетов и анализу достижений.
 - Учителям – предметникам, запланировать и регулярно проводить индивидуальную работу с неуспевающими учащимися с целью коррекции знаний.
 - Классным руководителям совместно с учителями – предметниками проводить целенаправленную работу по пресечению у учащихся пропусков по неуважительной причине.

- Создать условия для физического, духовного, нравственного и интеллектуального развития учащихся.
 - Создать условия для личностного роста педагогов.
 - Более плотно и планомерно отслеживать претендентов на медаль и учащихся, имеющих одну тройку.
4. Совершенствовать формы внутришкольного контроля, методической работы, ВСОКО
5. Следует обеспечить усиление контроля в направлении формирования в среднем звене учебных профилей.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Школа № 76» за 2021 - 2022 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2021 - 2022 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Календарным планом воспитательной работы школы на 2021 - 2022 учебный год.

На основании Календарного плана администрация школы, классные руководители, социальный педагог разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021 - 2022 учебный год, утвержденным директором школы 01.09.2021г.

Цель воспитательной работы школы в 2021 - 22 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Черюканова А.В.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Молодой специалист	3 года
2.	Шалина О.С.	Социальный педагог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	15 лет
3.	Классные руководители – 15 человек				

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания»)

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Все темы совещаний отработаны на 100%:

1. 29.10.2021г провели День ученического самоуправления;
2. 22.12.2021г провели совещание при директоре по докладным классных руководителей и учителей-предметников;
3. 19.04.2022г провели совет профилактики по докладной классного руководителя 9 «А» класса.

ШМО классных руководителей

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Август	«Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год». – Анализ работы по ВР за 2020-2021 учебный год. – Планирование работы на 2021-2022 учебный год. – Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год – Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя
Январь	«Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью» – Перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. – Радикализм, экстремизм и онлайн-рекрутинг в сети Интернет. – Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов – Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг (рекомендации для родителей)
Март	Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН «Предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних»
Май	Итоговое заседание. Анализ ВР. – Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. – Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
30.08.2021	Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса
30.03.2022	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в неполном объеме, не хватает необходимых специалистов (зам.директора по ВР – 0,5 ставки; педагога-психолога).
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 50%. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022/23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2021/22 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

2. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов было дистанционным

№	Мероприятие	Дата	формат	Количество участников
1	«Флагманы образования. Школа»	Октябрь - 21	Сертификат	Демидова И.Н.
2	Учи.ру по литературе	Ноябрь - 21	Диплом	Чубченко Анна
3	Ментальная арифметика VF CUP	Ноябрь - 21	Сертификат	Кунгурцев Алеша
4	Инфоурок по русскому языку	Ноябрь - 21	Сертификаты	4 уч-ся
5	Умный мамонтёнок. История	Декабрь - 21	Диплом 2 степени	Федосов Михаил
6	Умный мамонтёнок. Математика	Декабрь - 21	Диплом 2 степени	Федосов Михаил
7	Проект «Study Life»	Декабрь - 21	Диплом 3 степени	Силкина Вика
8	Буковкин.ру физическая культура	Декабрь - 21	Диплом 1 степени	Попова Ольга
9	Время знаний. Физкультура	Февраль - 22	Диплом 1 степени	Чубченко Анна
10	Учи.ру по русскому языку	Февраль - 22	Диплом победителя	Федосов Михаил
11	Центр «Айда» олимпиада по физической культуре	Февраль - 22	Диплом 1 степени	Федосов Михаил
12	Учи.ру по русскому языку	Февраль - 22	Похвальная грамота	Кожевникова Л.
13	Инфоурок по русскому языку	Апрель - 22	Дипломы 1,2,3 степеней	3 уч-ся
14	Инфоурок по английскому языку	Май - 22	Диплом 1 степени	Чам Сон Хён
15	Лица Сферума	Май - 22	Сертификат	3 учителя, 3 уч-ся

Выводы:

1. В 2021/22 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью социального педагога, педагога дополнительного образования и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Специфика работы классных руководителей оказалась мало охваченной.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей

программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

4. Степень реализации плана воспитательной работы.

4.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2021/22 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах, спортивных секциях;

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН	
		сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022
392	390	0	3	0	3	0	3

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	7
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1
Дети, склонные к негативным проявлениям	1
Дети из многодетных семей	35

В 2021/22 году выявлены 3 семьи, имеющие детей группы риска. Общее количество посещений – не менее 2 на каждую семью.

Составлено 5 актов посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога.

Администрация школы, социальная служба школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2021/2022 учебном году было проведено 5 заседаний Совета по профилактике:

Название	Дата проведения	Участники
Работа с учащимися девиантным поведением. Отчет о проделанной работе за 1 полугодие. Составление документации на 2 полугодие. Организационные вопросы.	10 января 2022	зам.директора по ВР, соцпедагог, родит. комитет, 2 учащихся с 11 кл.
Работа с учащимися, нарушителями по Правилам в школе, с инспектором ПДН (по докладной классного руководителя 2 «Б» класса)	16 февраля 2022	зам.директора по ВР, соцпедагог, родит. комитет, 2 учащихся с 11 кл.
Итоговое заседание по работе с учащимися, неуспевающими в третьей четверти. Работа по представлениям классных руководителей.	01 марта 2022	зам.директора по ВР, соцпедагог, кл. руководители
Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на учете. Работа с учащимися, не приступившими к занятиям	19.04.2022	зам.директора по ВР, соцпедагог, кл. руководитель 9 «А» класса
Работа по представлению классного руководителя 3 «Б» класса. Отчет о работе Совета профилактики за 2021-2022 учебный год.	31.05.2022	зам.директора по УВР, соцпедагог, кл. руководитель 3 «Б» класса

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МБОУ «Школа № 76».

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 6х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество уч - ся
«Мы помним тебя, Беслан!»	Акция	390
Уроки Мира	Классный час	390
«Урок дружбы»	Классный час	48
«В семье единой»	Онлайн-акция в социальных сетях	20
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности	58
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности	250
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности	210
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	48
Олимпиада по ПДД	Учи.ру. uchi.ru	20
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков	120
Позаботьтесь о безопасности детей на дорогах»	Агитбригада	25

За 2021-2022 учебный год школу посетили с профилактическими беседами:

- сотрудник полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. В-востоку Солдатов Д. Ю. «Безопасность дорожного движения»;
- ст. инспектор ОПДН ВЛУ МВД России на транспорте капитан полиции Шестухина В.Е. «Профилактика травматизма и электротравм на объектах железнодорожного транспорта»;
- ст. инспектор ОПДН ВЛУ МВД России на транспорте капитан полиции Шестухина В.Е. «Сообщи где торгуют смертью»;
- инспектор по пропаганде БДД отдела ГИБДД УМВД России по г. В-востока мл. лейтенант полиции Полиенко К.А. «Безопасность дорожного движения»;
- инспектор ПДН ВЛУ МВД России на транспорте мл.лейтенант полиции Кобылкина Ю.Е. «Профилактика детского травматизма на ж/д» и «Ответственность за употребление никотинасодержащей и алкогольной продукции в общественных местах»;
- инспектор ДПС полка ГИБДД МВД России по г. В-востока лейтенант полиции Королев Д.А. «Безопасная дорога»;
- ст.инспектор Владивостокского ЛУ МВД России на транспорте капитан полиции Шестухина В.Е. совместно с МРЦ Перееденко Д «Профилактика потребления ПАВ», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- ст.инспектор Владивостокского ЛУ МВД России на транспорте капитан полиции Шестухина В.Е. «Профилактика травматизма и безопасного поведения на ж/д и водоемах, в быту и интернете»;
- инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г.В-востоку лейтенант полиции Дорожняк А.А. «Безопасность дорожного движения»;
- инспектор ДПС полка ГИБДД МВД России по г. В-востока лейтенант полиции Королев Д.А. «Безопасная дорога».

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме, но всё равно дети нарушали ПДД(за 2021-22 уч.год – 2 человека).

Рекомендации:

1. При составлении плана профилактической работы на 2022/23 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов, представителей БДД ОГИБДД УМВД и т.д..

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 76» носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Часть мероприятий в 2021/2022 учебном году проводилась дистанционно.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Название мероприятия	
1	Край, в котором мы живём!
2	<i>Что значит быть настоящим гражданином?</i>
3	Берегите хлеба, каждую крупицу!
4	<i>Символика России (гимн, флаг, герб).</i>
5	<i>Символика Приморского края (флаг, герб).</i>
6	Формирование нравственных ценностей подрастающего поколения.
7	Защитник Отечества в моей семье (сочинение).
8	Кто они современные супер- герои? (онлайн- дискуссия).
9	Снятие блокады Ленинграда.
10	«Посылка солдату», «Письмо солдату», «Открытка солдата»
11	Моя страна!
12	<i>День Космонавтики!</i>
13	Никто не забыт, ничто не забыто! (рисунки).
14	Простой человеческий подвиг.
15	Литературная гостиная «Час памяти».
16	Патриотический цифровой урок о культуре истории страны «Защитники Отечества».
17	Патриотический цифровой урок о культуре семейной истории «Письмо деду».
18	«Мир, май, труд!» (история праздника 1 Мая.
19	Встреча с ветеранами ВОВ. Уроки Мужества (пред. ВОВ – Мозговой Н.Н.).
20	Есть такая профессия Родину защищать!
21	Презентация об юных героях - антифашистах
22	Видео урок «Мария Цуканова».
23	День памяти жертв Холокоста.
24	У войны не женское лицо.
25	День воссоединения Крыма и России.
26	День заповедников и национальных парков (видеоуроки).
27	Встреча с вожатыми «История пионерского движения» (Еськова Т.Н. – пред. ПКО ООД
28	Военно-спортивная игра «Дальневосточный герой» (диплом), выход в музей ДКЖД
29	Бессмертный полк
30	Выставка рисунков: «Пионеры-герои», «Великая война»,

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

Рекомендации:

1. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность больше детей из группы риска.
2. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

4.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021-2022 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

- Сентябрь
- Праздник «День знаний»
- Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)
- Общешкольный День Здоровья
- Октябрь
- Концерт, посвященный Дню учителя
- Ноябрь
- День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- Декабрь
- Новогодние викторины, конкурсы
- Февраль
- День Святого Валентина
- День Защитника Отечества
- Праздник «Прощай, Масленица!»
- Март
- Праздник «Весна пришла!»
- Международный Женский День 8 Марта!
- Апрель
- День смеха
- День Космонавтики
- Всероссийский субботник
- Пасхальные традиции
- Май
- 1 Мая!
- 9 Мая!
- Последний звонок

В рамках данного направления учащиеся принимали участие школьных, городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, викторинах и др.

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате.

№	Название мероприятий
1	Гармонизация межнациональных отношений: «Что такое толерантность?», «Дружат дети на планете»
2	Городской слет старшеклассников «Владивосток – город возможностей» - ученицы 8 «А» класса
3	День открытых дверей для будущих первоклассников «Здесь вам рады!»

4	Конкурс скворечников и кормушек «С новосельем!»
5	Всероссийский проект «Цифровое искусство: музыка и ИКТ»
6	Интеллектуальная игра «Мужской QUIZ” и «Женский QUIZ»
7	Конкурс рисунков «Зимний пейзаж»
8	Знакомство с Красной книгой Приморского края
9	Правила этикета: знакомство, «волшебные слова»
10	Хорошие и плохие черты характера. Мои достоинства, мои недостатки. Как наш поступок отзовется.
11	Уроки милосердия и доброты. Милосердие – лучшее качество человека.
12	Викторина «Золотое правило нравственности»
13	Посиделки «Самая веселая семейная история»
14	Русские народные традиции
15	Международный День Семьи
16	День СПАСИБО в классе
17	Современное общество «День спонтанного проявление доброты»
18	Международный День Культуры
19	Родительский дом – начало начал
20	Дружба – это ...
21	Люди существуют друг для друга
22	Как справиться с гневом
23	О культуре речи. О вреде бранных слов. Кибер – цензура.
24	Грамматика общения. Уважай старших. Ты и твои друзья.
25	Работа медиаволонтеров «Медиадесант. Территория содружества»

Вывод: намеченный план духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2021 – 2022 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

4.4. Экологическое воспитание

В 2021– 2022 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

Проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников

№	Название мероприятия
1	Всероссийский фестиваль «Веселая ларга» - 2 место
2	Лига ходьбы «Женьшень». Встреча с Олениной Е.В.
3	Акция «Вторая жизнь старых вещей»
4	Выставка поделок из мусорных отходов
5	<i>Неделя Науки</i>

6	Экология начинается с нас
7	Мы в ответе за тех, кого приручили
8	Видеофильм «Русская весна»
9	Всероссийский субботник
10	Видеоролик о загрязнении планеты «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью!»
11	Тот дом хорош, где хорошо его обитатели
12	Игровая программа «Книга жалоб природы»
13	Зеленая планета
14	Всемирный день Земли
15	Озеленение классных кабинетов
16	<i>Акция «ненужную бумагу, пластик – на нужное дело!»</i>
17	Акция «Покорми птиц» изготовление кормушек

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях, и на странице школьного сайта.

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2021 – 2022 год в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Рекомендации:

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

4.5. Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2021 – 2022 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
- Трудовые десанты (субботники)
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки)
- Ремонтная бригада (1 и 2 смены)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организованы:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др.	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	в течение года

Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
--	----------------

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Профессиональный навигатор» и «Финансовая грамотность».

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей школы с ВУЗами и др. образовательными учреждениями края и отсутствие экскурсионной работы в условиях ограничений по ковиду.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2022/23 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

4.6. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Количество обучающихся
День здоровья (сентябрь, март)	1 -11	380
Эстафета «Веселые старты»	2 – 4	110
«Со спортом шагаю в ногу!»	5 - 7	120

В ноябре 2021 года прошли мероприятия месячника «Школа против наркотиков и СПИДа»:

Малые олимпийские игры «Даешь ГТО!»	2 – 4 классы
Классный час по профилактике вредных привычек.	2– 11 классы
Акция на лучшее оформление стенда (плаката) «Уголок профилактики вредных привычек»	1– 11классы

<p>Неделя «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ (1 декабря):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Классный час «Знание – ответственность – здоровье». – Занятие по ПДД. 	5 – 11 классы
---	---------------

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических

№	Классные часы (названия)
1	<i>Режим дня. Физкультминутки. Разучивание комплекса упражнений для снятия усталости.</i>
2	<i>Инфекционные заболевания. Как уберечься от гриппа.</i>
3	<i>Здоровая нация – в твоих руках.</i>
4	<i>Гигиена тела.</i>
5	<i>Движение – это жизнь.</i>
6	<i>Компьютер и Я. Безопасный интернет.</i>
7	<i>Витамины группы А – наши лучшие друзья!</i>
8	<i>Важные номера телефонов: 01, 02, 03, 04.</i>
9	<i>Мы за здоровый образ жизни.</i>
10	<i>Профилактика клещевого энцефалита.</i>
11	<i>Беседа о вреде курения.</i>
12	<i>Игра «Кто кого или подросток в мире вредных привычек»</i>
13	<i>Живи здорово – это здорово!</i>
14	<i>Береги здоровье смолоду! Быть здоровым – модно!</i>
15	<i>Брей-ринг «Придумали правила умные люди, их выполняя, целее мы будем!»</i>
16	Вредные продукты.
17	Дети и компьютер: вред и польза умной машины.
18	Жизнь без вредных привычек.
19	Здоровые дети в здоровой семье.
20	Забота о коже.
21	Курить уже не модно.
22	Спорт – альтернатива пагубным привычкам.
23	Безопасность на льду.
24	Осанка – стройная фигура.
25	Физические особенности развития мальчика и девочки.
26	Твоя нервная система.
27	Пищевые добавки и витамины.
28	Стрессы и их влияние на здоровье.
29	Токсичные вещества и ПАВ. Умей сказать «нет».
30	Оказание первой помощи при простых травмах.
31	Утомление и переутомление. Учимся отдыхать.
32	Правила поведения на воде.

препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания и на классные часы.



Вывод: намеченный план пропаганды ЗОЖ выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.

2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивных секциях.

4.7. Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

<i>Изучение семей обучающихся</i>			
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	кл. руководители социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
3	Анкетирование и диагностика родителей (в дистанционном формате) и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители
<i>Общешкольные родительские собрания</i>			
1	октябрь	Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021/22 учебный год (дистанционно)	
		Условия обучения в 2021/22 учебном году	директор школы
		Профилактика ДТП с участием детей	инспектор ГИБДД
		Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений	социальный педагог
		Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени ребенка	кл.руководители
2	декабрь	Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка	
		Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.	кл.руководители
		Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека	заместитель директора по УВР
3	март	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса: «Комфорт ребенка в школе зависит от вас»	
		Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся	социальный педагог инспектор ПДН
		Работа по профилактике употребления ПАВ, наркотических веществ и формированию здорового образа жизни	социальный педагог инспектор ПДН

4	апрель	<i>Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся</i>	
		Воспитание патриота и гражданина на основе национальных, исторических и семейных традиций	заместитель директора по ВР
		Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений	социальный педагог инспектор ПДН
5	май	«Безопасное лето или защитим наших детей вместе!»	заместитель директора по ВР

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

5. Качество воспитательной работы («Наши достижения»)

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021/22 учебный год считаем следующие достижения:

Мероприятие	Обучающийся, уровень участия
Городской конкурс краеведческих медиапроектов «Владивосток. История и современность»	Кожевников Валерий, Горошко Владимир, Виноградов Всеволод, Ким Юми, Штанченко Никита – диплом 3 место
СоюзДетЛит конкурс «Сказкотворение. Арктика и народы Севера»	Чам Сон Хён – сертификат за сказку «Ветерок, который создал Арктику»
Центр развития робототехники, соревнования «Космические гонки»	Бордяев Захар - сертификат
Приморский краевой центр народной культуры, конкурс «Первые шаги» (хореография)	Комарова Виктория – диплом 3 степени
Городской конкурс детского рисунка «Осенние мелодии»	Матвеева Виктория - диплом
ННЦМБ ДВО РАН, экологический конкурс детского рисунка «Морские животные под защитой заповедника»	Червяткин Антон - диплом
Краевой конкурс «Юный дизайнер»	Червяткин Антон – диплом 1 степени
Городской фестиваль «Весенняя капель - 2022»	Червяткин Антон – диплом
Региональная научно-практическая конференция «Китайский феномен 21 века»	Кучин Арсений – диплом 3 место
Региональный этап всероссийской олимпиады «Китайский язык»	Ким Лада - грамота
Городской конкурс краеведческих медиапроектов «Владивосток. История и современность»	Ушакова Милана – диплом 3 место
Городской конкурс рисунков «Р-р-р»	Кунгурцев Елисей – благодарность главному художнику
Чемпионат по управлению бизнесом «Первый предпринимательский»	МБОУ «Школа № 76» благодарственное письмо
Кубок города Владивостока по УШУ	Клуб Феникс МБОУ «Школа № 76» грамота
Фестиваль Уссурийского ГО по тхэквандо	Балкин Дмитрий – грамота 3 место, грамота 2 место
Первенство г.Владивостока по тхэквандо ВТФ	Балкин Дмитрий – грамота 3 место
Открытое Первенство по тхэквандо, кубок “Kim,s Tigers”	Балкин Дмитрий – грамота 1 место
Фестиваль г.Владивостока по КУДО	Турбин Владислав – грамота 2 место

Федерация каратэ Приморского края	Ансович Виктория – грамота 3 место ката
Первенство г. Владивостока по гандболу	Исачкова Алена, Комарова Виктория – грамота 2 место
Открытое Первенство среди цветных и чёрных поясов	Давыденко Ярослав – грамота 1 место
Зимний турнир по тхэквандо	Журавлёв Вячеслав – грамота 1 место
Международная олимпиада центра «Айда»	Ерещенко Дарья – диплом победителя 2 степени
Всероссийская итоговая олимпиада по Физической культуре	Кичапина Елизавета – диплом 1 степени
Открытый турнир по боксу	Махмудхонов Саид – диплом 2 место

Вывод:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.

Вовлеченность обучающихся школы в традиционные общешкольные дела

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Школа
Урок, посвященный Дню знаний	100	97	100	99
Общешкольный день здоровья	100	76	85	87
Уроки Мужества	100	92	89	94
Гагаринский урок.	100	75	83	86
Урок Победы	100	96	94	97
Праздник последнего звонка	30	50	100	60
Средний показатель вовлеченности				80%

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	1	2	1	1,3
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	1	1	1	1
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	1	2	4	2,3
Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3

Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	2	1	2	2,5
Средняя оценка по всем критериям (качество)	2	2	2,3	2,3–2,4
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 80 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Комплексным планом.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ.
- В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о блоке дополнительного образования и др.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2022- 2023 учебном году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Пропагандировать посещение учреждений культуры города Владивостока.
5. Добиться наибольшего участия обучающихся в коллективных творческих делах.
6. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рамках модернизации современного образования и в соответствии с выявленными проблемами определены новые, а также сохраняются и развиваются намеченные в прошлом учебном году.

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей всех учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укреплению здоровья.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования.
2. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.
3. Совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии.
4. Совершенствовать систему работы по организации духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания.
5. Привести материально – техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.
6. Увеличить кадровый состав школы.
7. Увеличить количество педагогов, имеющих первую и высшую категории.

Приоритетные направления работы школы на 2022- 2023 учебный год:

1. Внедрение современных педагогических, информационно–коммуникационных и здоровье сберегающих технологий в процесс школы.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья и привития им навыков здорового образа жизни.
6. Особый упор сделать на развитие патриотизма у учащихся.

Директор

Матюхина Светлана Николаевна