

**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76
с изучением восточных языков г.
Владивостока»
за 2022-2023 учебный год**



**Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 9 от 21.06. 2023 года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» (далее МБОУ «Школа № 76») по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «Школа № 76» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022/2023 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

- 1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока»/ МБОУ «Школа № 76»
- 2. Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- 3. Вид образовательного учреждения:** основная общеобразовательная школа.
- 4. Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1936 году.
- 5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**
*лист записи серия 25-АА № 001042 от 19.01.2001 г номер записи 3667, выданное Управлением
Министерства юстиции Российской Федерации по Приморскому краю*
- 7. ИНН 2538063675 КПП 253801001**
- 8. Лицензия:** серия 25 Л01 № 0001640, регистрационный № 31 от 11.01.2017 года, срок действия – бессрочно.
- 9. Аккредитация:** серия 25А01 № 000078, регистрационный № 102 от 27 ноября 2017 г., действительно по 27апреля 2024 г.
- 10. Юридический адрес, телефон:** 690014, Приморский край, г. Владивосток, ул. Писаревская,6 (423) 245-09-39
- 11. Фактический адрес, телефон:** 690014, Приморский край, г. Владивосток, ул. Писаревская,6, (423) 245-090-39
- 12. Учредители:** ВГО в лице администрации города Владивостока

Аннотация.

Публичный доклад директора МБОУ «Школа № 76» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, воспитай работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Школа № 76».

В 2022/23 учебном году образовательным учреждением была определена следующая цель работы:

«Повысить качество воспитательной работы и создать условия для развития творческого потенциала обучающихся к маю 2023 года, внедрить дополнительные способы реализации дополнительных общеразвивающих программ»

Цель: повышение качества образования и воспитательной работы достигается через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности классных руководителей для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта. Внедрение различных методик и технологий в работу учителя. Реализацию качественного образования для детей с ОВЗ и внедрение данных учащихся в систему образования.

Для решения данной проблемы, МБОУ «Школа № 76» поставило перед собой следующие задачи:

- Закупить электронные средства обучения для применения их при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ.
- Повысить квалификацию педагогических работников.
- Расширить партнерские связи со сторонними организациями.
- Применить новые направления и формы работы с обучающимися.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В системе педагогические работники посещали курсы повышения квалификации. Обучались и применяли в работе новые формы и направления.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В школе в 2022/23 педагогическую деятельность осуществляли – 24 учителя, из них совместителей – 3 человека.

Возрастной состав педагогического коллектива представлен следующими данными:

Свыше 55 лет	- 3 (12,5 %)
45-55	- 5 (20 %)
25-45	10 - (2.5%)
20-25	- 4 (16 %)

С высшим **образованием** в ОУ работают 19 чел. (79%), средне – специальное образование имеют 6 чел. (25 %).

Молодых специалистов на конец года - 3 человека.

Учителя школы имеют следующие аттестационные категории:

высшую – 2 чел.(8%)

первую – 4 чел. (16 %)

соответствие занимаемой должности – 9 чел (38%).

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров (в %).

Квалификационная категория, разряд	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Высшая квалификационная категория	8%	6%	1%	8%
Первая квалификационная категория	38%	35%	2.5%	16%

По данным таблицы необходимо увеличивать количество педагогов высшей и первой квалификационной категории.

Награждены отраслевыми наградами 3 чел.:

Почетный работник общего образования РФ – 1 человек,

Отличник народного образования РФ - 1 человека.

Почетной грамотой Министерства образования РФ - 1 человек.

В 2022/23 году прошли курсовую подготовку по предмету – 5 чел.

Выводы:

1. Штат укомплектован педагогическими кадрами на 92%.
2. Наблюдается стабильный рост педагогических кадров по образованию. Сохраняется возрастное процентное соотношение педагогов с преобладанием учителей в возрасте 25 – 45 лет – 20%.
3. В 2022/23 году в школе работают четыре молодых специалиста.

Рекомендации:

1. Следует укомплектовать штаты постоянными сотрудниками на 100 %.
2. Продолжать процессы переподготовки и аттестации педагогических кадров в условиях развития ОУ.
3. Продолжить работу по развитию потенциала молодых специалистов.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создает условия для раскрытия творческого потенциала.

Методические объединения в школе представлены:

МО гуманитарно – исторического цикла– 5 человек,

МО учителей естественно-научного цикла – 6 человек.

МО учителей иностранного языка представлено двумя отделениями: восточных и английского языков. МО английского – 2 человека, восточных - 1 человек.

МО учителей начальной школы – 6 человек.

МО классных руководителей – 18 человек.

МО физической культуры – 1 человек.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под контролем руководителей МО.

В 2022/2023г. целью выполнения поставленных задач было проведено восемь тематических заседаний Педагогического совета:

1. «Анализ и диагностика итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ 2022/23 учебном году»
2. «Качество образования как основной показатель работы школы».
3. «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»
4. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
5. «О допуск к ГИА-2023»
6. «О переводе обучающихся 1-8-х, 10-х классов»
7. «Итоги образовательной деятельности в 2022/23 году»

Заседания **Методического совета** школы обеспечивали реализацию поставленных перед педагогическим коллективом целей и задач и проведены были по следующей тематике:

8. «Задачи методической работы в 2022/2023 учебном году»
9. «Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО».
10. «Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся»
11. «Методическое сопровождение подготовки к ГИА - 2023»
12. «Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний. Проблема объективного оценивая знаний обучающегося»
13. «Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания»
14. «Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения»
15. «Резервы повышения качества образования»
16. «Итоги года: успеваемость и качество знаний. Выполнение ООП по уровням знаний»
17. «Анализ работы методических объединений учителей в 2022 \23 учебном году»

За последний год значительно вырос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология.
- Технология критического мышления.
- Проектная технология.
- Игровые технологии.
- Кейс технологии.
- Технология творческих мастерских.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель в школе. В 2022/2023 были проведены две тематические недели. Неделя русского языка и литературы и неделя естественных наук. Форму проведения предметной недели определяли учителями методических объединений: читательская конференции, выпуск предметных газет, викторины, беседы, конкурс стихов и др. Всю неделю ребята

участвовали в дебатах, круглых столах, викторинах, показывая свои знания в различных отраслях науки. Неделя науки завершилась пленарными выступлениями, защитой проектных работ.

Выводы:

1. Педагогический коллектив в основном справился с поставленными задачами. Работу Методического совета в 2022/23 учебном году можно признать удовлетворительной.
2. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом считать выполненными.

Рекомендации:

1. Создание электронной системы мониторинга. Продолжение составления КИМов по предметам учебного плана с использованием компьютерных программ, проведение внешнего аудита знаний и умений учащихся (выборочно), продолжение контроля с использованием новых форм аттестации учащихся, внесение соответствующих корректив в учебные программы и календарно-тематическое планирование учителей-предметников с учетом введения новых форм контроля
2. Наладить слаженность в работе по организации проектной деятельности у учащихся 9–х, 11–х

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года для X-XI классов 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Учебный год условно делится на четверти в I-IX классах, на полугодия в X-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обучение в 1-11 классах осуществляется по 5-дневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов не более 7 уроков;
 - для обучающихся VIII-XI классов не более 8 уроков.

Начало занятий в 2022 – 2023 учебном году было организовано с 8 часов.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- предусмотрена в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС 2021 НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В I-IV классах обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», соответствующему требованиям ФГОС.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах 1 час в неделю используют для изучения учебного предмета «Родной язык» - 0,5 часов в неделю и «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа в неделю.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

При проведении занятий по «Иностранному языку» (английский) не осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план в V-IX классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО», приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897».

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При изучении второго иностранного языка ведется преподавание предмета «Китайский язык».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Реализуется через включение отдельных тематических блоков ОДНКНР в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание, география).

Учебный план в 10а классе модель социально – экономического профиля.

На углубленном уровне ведутся предметы «Экономика», «Право» и «Математика».

Преподавался учебный предмет «Астрономия» - 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

В целях обеспечения организации работы по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в 1 и 2 декаде мая проводились пятидневные учебно-полевые сборы по курсу ОБЖ (35 учебных часов) с обучающимися - юношами 10-х классов.

Учебный план в 11а классе модель универсального профиля.

На углубленном уровне ведутся предметы «Английский язык» и «Математика».

Преподавался элективный курс «Математика в задачах».

АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ.

С целью определения количественного и качественного уровня прохождения образовательных программ в МБОУ «Школа № 76» в 2022/23 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Производилось составление рабочих программ по предметам учебного плана, их утверждение произведено на заседаниях методических объединений (август – сентябрь 2022);

2. Осуществлялась проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования предметников на заседании Методического совета (август 2022, январь 2023 г.);

3. Был организован контроль за количественным и качественным прохождением учебных программ по результатам каждой учебной четверти.

Анализ по предметам учебного плана показал, что в основном педагогический коллектив школы работает на стабильно-конструктивном уровне с элементами творчества.

Анализ выполнения учебных программ позволил определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Федеральный компонент образовательного стандарта в ОУ реализован полностью.

4. Анализ замещенных уроков производился ежемесячно и в каждой учебной четверти. (За год пропущено 445 урока, замещено 197, что составляет 1,1%.

5. Проводился анализ успеваемости учащихся всех аттестуемых классов по четвертям, полугодиям по основным предметам учебного плана – русскому языку, математике, английскому языку, восточному языку (в специализированных классах).

6. Проведен анализ качества обучения по предметам учебного плана с использованием новых форм контроля.

7. Проведена промежуточная аттестация учащихся переводных классов. Промежуточная аттестация проведена в установленные приказом директора сроки, без нарушений. Результаты аттестации подтверждают хороший уровень обученности учащихся;

8. Проводился сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по классам и ступеням обучения.

АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Учебный 2022/23 год школа начала с 1 сентября.

Общее количество на 01.09.22 г. 400 учащихся.

1 – 4 классы – 170 чел.,

5 – 9 классы – 181чел.,

10-11 классы – 49 чел.

Школа работала в 2 учебные смены. В первую смену занимались 14 классов, во вторую – 4 класса. Пятидневная учебная неделя была определена для всех учащихся школы.

Год	Классы-комплекты	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Не успевают	% успеваемости	На «5», на «4» и «5»	% качества	Кол-во пропущенных уроков
2019/2020	16	402	376	0	100	99	30	17992
2020/2021	17	380	374	0	100	183	48%	35590
2021/2022	18	385	381	1	99	61	16%	44601
2022/2023	18	400	392	1	99	98	25%	49950

Для обеспечения успешности обучения в ОУ в рамках внутришкольного контроля проводились проверки ЗУН учащихся 2 - 10-х классов в различных формах на разных ступенях обучения:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам учебного плана выборочно;
- тестирование;
- федеральные мониторинговые срезы;
- тематический контроль и др.

В соответствии с планом административного контроля в течение учебного года проводились проверки организации и ведения элективных занятий, обеспечение техники безопасности на уроках физической культуры.

Было установлено, что проведение индивидуальных, элективных занятий осуществляется на должном уровне, в соответствии с требованиями.

Постоянно, на протяжении всего учебного года контролировались вопросы организации индивидуального обучения детей, находящихся на дому по состоянию здоровья.

Обучение осуществлялось по индивидуальным программам, в соответствии с требованиями. Все учащиеся данной группы аттестованы с положительными результатами.

На протяжении всего учебного года постоянно осуществлялся контроль за ведением **школьной документации**: ведение личных дел учащихся, классных журналов, журналов факультативных занятий, ведение тетрадей. В ходе проверок заполнения журналов были выявлены следующие недостатки:

- в некоторых случаях с опозданием оформляются записи тем проведенных уроков, факультативов на предметных страницах;
- наблюдаются нарушения в системе отметок о выполнении учебных программ на предметных страницах;
- текущая аттестация учащихся производится не всегда регулярно и с должной частотой;

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 И 11 КЛАССОВ

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022 – 2023 год

Экзамен	Предмет	Кол-во участников	Оценка	%
ГИА - 9	Математика	44	(5) Отлично-1 учащийся ГВЭ 1 учащийся;	4.5%
			(4) хорошо – 22 учащихся из них ГВЭ 1 участник;	50%
			(3) удовлет. – 13 учащихся;	29,5%
			(2) неудов – 7 учащихся.	15,9%
			Все пересдали в летний период	
ГИА – 9	Русский язык	44	(5) Отлично-12 учащихся;	27%
			1 - (ГВЭ)	50%
			(4) хорошо – 12 учащихся;	%
			(3)удовлет.– 9 учащихся.	20%
			(2)-неудов 1 учащийся	2.2%

			Пересдает в осенний период	
ГИА – 9	Обществозна ние	29	(5) Отлично- 0 учащихся; (4) Хорошо – 8 учащихся; (3) Удовлет. – 19 Учащихся. (2) Неудов – 2 учащихся Один прездал в резервный срок, другой ученик оставлен на осенний период.	0% 27% 65% 6,8%
ГИА – 9	Английский язык	6	(5) Отлично- 3 учащихся; (4) Хорошо – 2 учащийся; (3) Удовлет. – 1 Учащихся. (2) Неудов – 0 учащихся	50% 33% 3.4% 0%
ГИА - 9	Биология	6	(5) Отлично- 0 учащихся; (4) Хорошо – 3 учащихся; (3) Удовлет. – 3 Учащихся. (2) Неудов – 0 учащихся	0% 50% 50% 0
ГИА - 9	История	7	(5) Отлично- 0 учащихся; (4) Хорошо	0 28%

			– 2 учащихся; (3) Удовлет. – 1 учащихся. (2) Неудов – 4 учащихся. Все пересдали в резервный период	14% 57%
ГИА - 9	Физика	4	(5) Отлично- 1 учащихся; (4) Хорошо – 3 учащихся; (3) Удовлет. – 0 учащихся. (2) Неудов – 0 учащихся	25% 75% 0 0
ГИА - 9	Химия	4	(5) Отлично- 1 учащихся; (4) Хорошо – 2 учащихся; (3) Удовлет. – 0 учащихся. (2) Неудов – 1 учащихся Пересдали в резервный период	25% 50% 0 25%
ГИА - 9	География	17	(5) Отлично- 1 учащихся; (4) Хорошо – 10 учащихся; (3) Удовлет.	5.8 58% 23% 11%

			– 4 учащихся. (2) Неудов – 2 учащихся. Оба участника пересдают осенью	
ГИА - 9	Информатика	11	(5) Отлично- 1 учащихся; (4) Хорошо – 6 учащихся; (3) Удовлет. – 3 учащихся. (2) Неудов – 1 учащихся Пересдает в осенний период	9% 54% 27% 9%
ГИА - 9	Литература		Предмет никто не сдавал	

Экзамен	Предмет	Кол-во участников	Средний балл/ проходной
ГИА - 11	Русский язык	22	71/24
	Математика профильная	12	61/27
	Математика базовая	10	4/3
	Английский язык	6	56/22
	Информатика и ИКТ	4	62/40
	Обществознание	10	25/42
	Биология	4	21/36
	История	2	74/32
	Физика	3	68/36
	Литература		
	Химия	3	28 /36
География	1	40/37	

За 2022-2023 год работы школа продемонстрировала стабильные показатели по результатам ЕГЭ и ОГЭ. Уровень качества и количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» за последний год стабильно. За последний год отмечается стабильное повышение качества образования, подкрепленное результатами ОГЭ и ЕГЭ. Например, показатель результата ЕГЭ по профильной математике по сравнению с прошлым годом **увеличился в два раза. С 31 до 61 среднего балла.** По остальным предметам, кроме обществознания в 11 классе наблюдается рост показателей.

Аттестаты за курс основного образования и среднего образования за 2022 - 2023 год получили **42** человека (9 класс) из 44 человек. И **22** человека 11 класс. Двое обучающихся оставлены на пересдачу в осенний период так как не справились с тремя экзаменами в формате ОГЭ. Для данных обучающихся организованы дополнительные консультации.

ВЫВОДЫ:

1. Аттестация за курс основного общего образования и среднего общего образования считать выполненной на 95,4%.
2. За курс основного общего образования аттестат с отличием получили двое обучающихся. Семернова Анастасия и Погребная Кристина.
3. За курс среднего общего образования школа выпустила двух обучающихся с аттестатом с «отличием» и медалью «за особые успехи в учении» - Валевач Матвей и Шитобин Захар.

Ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: учащиеся 9-х классов не в полной мере на подготовительном этапе оценили свои силы и возможности. Соответственно по некоторым предметам не смогли преодолеть минимальный порог. Большой проблемой для педагогического коллектива являлась не всегда системная реакция родителей на требования педагогов по контролю за обучающимися, за выполнением домашнего задания, пропусками, опозданиями.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- активизировалась работа школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы с изучением восточного языка;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с техникумами, колледжами и высшими учебными заведениями.

Можно считать, что педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Общие выводы:

1. Штат ОУ укомплектован педагогическими кадрами на 92 %.
2. Наблюдается стабильный рост молодых кадров.
3. Анализ выполнения учебных программ позволил определить их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Федеральный компонент образовательного стандарта в ОУ реализован полностью.
4. Педагогический коллектив в основном справился с поставленными задачами, активно приступил к реализации программы развития школы.
5. В целом, сохранение результатов обучения в ОУ показало, что внутришкольный контроль осуществлялся на должном уровне, в соответствующие сроки.

Общие рекомендации:

1. Следует укомплектовать штаты постоянными сотрудниками на 100 %.
2. Следует активизировать процессы переподготовки и аттестации педагогических кадров в условиях развития ОУ.
3. Совершенствовать формы внутришкольного контроля, методической работы, ВСОКО
4. Следует обеспечить усиление контроля в направлении формирования в среднем звене учебных профилей.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «Школа № 76» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: *Формирование образа выпускника как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими качествами, культурой физического и духовно-нравственного здоровья, способной к*

ответственной деятельности в социуме, а именно умеющей генерировать собственные идеи и претворять их в жизнь, умеющей принимать самостоятельное решение в соответствии с ценностями общества и индивидуальной системой идеалов и ценностей, а также осознающей личную моральную ответственность за результат своей деятельности и способной к постоянному самосовершенствованию и личностному росту.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности через реализацию мероприятий духовно-нравственного направления «Мой мир».
2. Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через систему мероприятий, реализуемых в рамках направлений «Мой мир».
3. Организация инновационной работы в области воспитания путём объединения всех участников образовательного процесса пониманием общей цели воспитания и подходов к достижению поставленной цели; совершенствования работы методического объединения классных руководителей через согласованность деятельности классных руководителей со специалистами службы сопровождения, привлечения заинтересованных педагогов к работе ученического самоуправления, повышение информированности классных руководителей о новых методах и формах организации воспитательного процесса в классном коллективе.
4. Формирование физической культуры обучающихся с учётом введения норм ГТО, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний путём реализации мероприятий в рамках направлений «Моё здоровье- моё будущее».
5. Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям школы, Владивостока и Российской Федерации как многонационального государства путём системной реализации мероприятий всех направлений воспитательной работы.
6. Развитие воспитательного потенциала семьи через изучение социального заказа родительской общественности, обеспечения открытости образовательной системы гимназии, продолжение педагогического просвещения родителей в форме родительских собраний и индивидуальных консультаций, проводимых классными руководителями и специалистами службы сопровождения.

Определение приоритетных направлений деятельности.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- Общеинтеллектуальное воспитание

(популяризация научных знаний, проектная деятельность);

- Гражданско-патриотическое воспитание
(приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- Духовно-нравственное воспитание
(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) ;
- Здоровье-сберегающее воспитание
(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- Социальное воспитание
(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- Работа с родителями.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», **основные направления** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностей;
- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, классными руководителями, учителями-предметниками).

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В нашей школе все уроки были успешно проведены согласно плану.

Выводы: в целом план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год следует сохранить приоритеты прошедшего учебного года.

Гражданско-патриотическое воспитание

(приобщение детей к культурному наследию)

Задачи:

- Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи. Во всех классах с 1-11 были проведены Уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях:

«Я, ты, он, она - вместе дружная страна», посвященное Дню Единения и согласия, «Есть такая профессия- Родину защищать», посвященное Дню Защитника Отечества, «Мы помним, мы гордимся», посвященное к Дню Победы, «Крым наш», «Беслан - боль моя», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «День мира» и т.д..

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях.

Духовно-нравственное воспитание

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Задачи:

- Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.
- Формирование духовно-нравственных качеств личности.
- Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.
- Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на занятиях о взаимоуважение, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного

воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как:

осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», «Без друзей меня чуть-чуть», «Лес - наш друг» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе, выезды на природу и т. п..

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, также в работе по данному направлению в 2020-2021 учебном году были учтены рекомендации прошлого учебного года, были организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Здоровье-сберегающее воспитание

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Задачи:

- Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь

- Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья).

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», конкурс рисунков «Азбука безопасности». С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы, «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Друзья Мойдодыра», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего праздника», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. Учащиеся принимали участие в районных, городских, краевых соревнованиях и дети стараются.

Классными руководителями проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»

- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе, о туберкулезе» и др..
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

Выводы: по направлению «Здоровье-сберегающее воспитание » планируемые мероприятия проведены в полном объёме, но следует обратить внимание на участие в 2022-2023 учебном году обучающихся сдаче нормы ГТО.

Социальное воспитание

(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Задачи:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно- досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

С целью развития социальных способностей были проведены такие беседы: «Беседа о заботливом отношении к людям», «Справедливая оценка поступков товарищей и своих собственных», классный час «Безопасный интернет».

Выводы: по данному направлению были выполнены не все поставленные задачи и запланированные мероприятия. В следующем учебном году следует продолжить проводимые акции, которые кроме трудового воспитания имеют и экологическую составляющую, а также обратить внимание по работе и продвижению в школе ученического самоуправления, дежурству по школе.

Общеинтеллектуальное воспитание

(популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Задачи:

- Активная практическая и мыслительная деятельность.
- Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.
- Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;
- Изучение обучающимися природы и истории родного края.
- Проведение природоохранных акций.
- Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», Беседы: «Книга – твой друг береги её», «Мы в профессии играем», «Дорожные знаки». Беседа-диспут «Что сильнее, кулак или слово?» и т.д.. Любознательность школьников, пытливость их ума, быстрая увлекаемость новым, заставляет расширять границы информационного пространства учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров, много рисуют к прочитанным произведениям.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Задачи:

- Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.
- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.
- Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.
- Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.
- Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.
- Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов, конкурс рисунков;
- тематические классные часы;
- тренинги;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ПДН и КДН.

Профилактика социально – значимых заболеваний

(алкоголизм, СПИД и т.д.)

- пропаганда (плакаты, листовки);
- классные часы.

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

В школе ведется работа с детьми особого внимания и их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учетах в ОДН , КДН;

- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по УВР, педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- пропуски занятий;
- проблемы перехода с семейной формы обучения на традиционную;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- академическая задолженность по учебным предметам;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;

- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута (ИПМ) с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике и Педсовете;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта ЖБУ обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- участие в следственных мероприятиях по факту правонарушения;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов КДН, инспекторов ОДН.

Наиболее актуальные направления в текущем учебном году: случаи самовольного ухода несовершеннолетних из дома, агрессивное поведение обучающихся по отношению друг к другу, мелкое хулиганство, курение в общественных местах. Акцент в просветительно-профилактической работе был поставлен на профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции и табакокурения.

№	Класс	Кол-во уч-ся группы «риска»
1	1а	0
2	1б	1
3	2а	0
4	2б	1
5	3а	1
6	3б	1
7	4а	1

8	4б	1
9	5а	6
10	6а	3
11	6б	3
12	7а	4
13	8а	5
14	8б	3
15	9а	0
16	9б	2
17	10а	1
18	11а	1
ИТОГО		34

Методическое сопровождение профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК, детьми «группы риска».

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;

- «10 правил безопасного поведения в интернете для школьников». Материалы для профилактической работы с родителями школьников:
- «5 признаков того, что вы неправильно воспитываете своих детей. Чем это чревато для них в будущем»;
- «Административная ответственность законных представителей , если ребенок не хочет учиться»;
- «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»;
- «Стань авторитетом для своего ребенка»;
- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Биоритмы современных подростков»;
- «Как понять, что у ребенка проблемы с психикой: 5 ранних сигналов».
- «Ассертивное поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Особенности воспитания успешного подростка».

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. проведены следующие мероприятия:

1. Составлен план мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ;
2. Проведены организационные совещания по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся;
3. Проведены беседы с родителями обучающихся 7-х – 11-х классов по вопросам предстоящих мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися (демонстрация презентации).
4. Получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ.
5. Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов.
6. Получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
7. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

ИТОГ: Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.

Наши достижения

Региональные соревнования (конкурсы)

№	ФИО		Название конкурса
1	Кулажников Андрей	1 место	Соревнование «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, среди

			курсантов 5-дневных сборов по начальной военной подготовке»
2	Иванов Тимур	2 место	Соревнование «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, среди курсантов 5-дневных сборов по начальной военной подготовке»
3	Кожевникова Лидия	3 место	«Мой путь в профессию»
4	Наседкина Екатерина	2 место	«Мой путь в профессию»
5	Команда учащихся 8 «А» класса. Пресс-центр «Молекула»	3 место	«Лучшая медиаточка»
6	Команда учащихся 8 «А» класса. Пресс-центр «Молекула»	1 место	«Лучший медиаволонтерский отряд»
7	Команда учащихся 8 «А» класса, «Первопроходцы»	3 место	Городской конкурс медиапроектов «Владивосток. Итория и современность».
8	Кузьменко Анастасия	3 место	XVI Приморский краевой конкурс по каллиграфии кисточкой.
9	Червяткин Антон	2 место	XVI Приморский краевой конкурс по каллиграфии кисточкой.

Городские соревнования (конкурсы)

1	Кузьменко Анастасия	2 место	Конкурс презентаций «Мой любимый край», номинация: «История моей школы».
2	Прокошина Оксана	1 место	Выставка-конкурс детского рисунка «Зимние забавы».
3	Лапшин Иван	Лауреат	Фестиваль детского самодеятельного творчества «Весенняя капель-2023»
4	Прокопьева Ева	Дипломант	Фестиваль детского самодеятельного творчества «Весенняя капель-2023»
5	Ким Юми	2 место	Городской конкурс «Войди в природу другом», секция: Экологический алвкат «Планета».
6	Учащиеся 10 «А» класса	2 место	Городской праздник-конкурс «Еще раз про любовь...».

7	Червяткин Антон	1 место	Конкурс иллюстрации «Однажды в книге».
8	Команда 10 класса «А»	7 место	«Поколение NEXT»

Всероссийские соревнования (конкурсы)

№	ФИО		Название конкурса
1	Гонтарева Таисия	1 место	Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая «Победа в Великой Отечественной войне», в номинации «Чтение стихотворения» (дистанционно).
2	Трухина Надежда	1 место	Всероссийский конкурс «Парад талантов. Блиц-олимпиада «Я выбираю спорт!» (дистанционно).
3	Трухина Надежда	Диплом степени 1	«Всероссийская итоговая олимпиада по Физической культуре» (дистанционно)
4	Пискова Полина	Диплом степени 2	«Всероссийская итоговая олимпиада по Физической культуре» (дистанционно)
5	Крекнина Вероника	Диплом степени 1	«Всероссийская итоговая олимпиада по Физической культуре» (дистанционно)
6	Гонтарева Таисия	1 место	«9 мая- день Великой Победы», в номинации «Актерское мастерство». (дистанционно).
7	Команда учащихся 8 «А» класса, «Первопроходцы».	Диплом степени 3	Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Веселая ларга», номинация: «Краеведческое кино».

Международные соревнования (конкурсы)

№	ФИО		Название конкурса
1	Пискова Полина	1 место	Олимпиада по физической культуре (дистанционно).
2	Лемонджава София	Лауреат	Международная олимпиада центра «Айда» по физической культуре.
3	Крекнина Вероника	2 место	Международная интернет-олимпиада по физкультуре

Внеурочная деятельность.

№	Класс	Количество учащихся	Кружки, спортивные секции	%
1	1а	19	5	26
2	1б	23	7	30
3	2а	20	10	50
4	2б	20	10	50
5	3а	18	7	39
6	3б	23	8	35
7	4а	21	12	57
8	4б	21	9	43
9	5а	25	11	44
10	6а	21	10	48
11	6б	19	9	47
12	7а	26	13	50
13	8а	21	12	57
14	8б	19	2	11
15	9а	21	19	90
16	9б	21	10	48
17	10а	26	6	23
18	11а	22	4	18
ИТОГО		386	164	42

Выезды классов

№	Класс	Кол-во уч-ся	Музеи	Походы	Выставки	Театры	Кинотеатры	Библиотеки	Учебные заведения	Концерты
1	1а	19	1	1	0	1	0	1	0	1
2	1б	23	0	0	0	1	0	0	0	1
3	2а	20	1	1	0	1	0	1	0	1
4	2б	20	1	0	0	1	0	1	0	1
5	3а	18	0	0	0	1	0	1	0	1
6	3б	23	0	0	0	1	0	0	0	1
7	4а	21	0	1	0	1	0	0	0	1
8	4б	21	0	1	0	1	0	0	0	1
9	5а	25	0	0	0	1	0	0	0	1
10	6а	21	2	3	0	0	1	1	0	0
11	6б	19	1	0	1	0	1	2	0	0
12	7а	26	0	1	0	0	0	0	0	2
13	8а	21	2	3	0	0	1	1	0	0
14	8б	19	1	0	2	0	0	2	0	0
15	9а	21	1	1	0	0	2	0	5	1
16	9б	21	0	1	1	0	0	0	5	0
17	10а	26	0	2	0	1	1	0	2	0
18	11а	22	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		386	10	15	4	10	6	10	12	12

Участие в мероприятиях на различных уровнях

№	Класс	Кол-во уч-ся	На уровне класса	На уровне школы	На уровне города	На уровне края
1	1а	19	19	10	4	2
2	1б	23	10	10	0	0

3	2а	20	20	10	2	0
4	2б	20	20	10	2	0
5	3а	18	18	11	0	0
6	3б	23	10	5	0	0
7	4а	21	14	10	0	0
8	4б	21	21	9	1	0
9	5а	25	1	1	0	0
10	6а	21	7	18	0	2
11	6б	19	3	5	0	6
12	7а	26	12	6	2	0
13	8а	21	13	13	9	2
14	8б	19	5	2	0	2
15	9а	21	19	7	7	1
16	9б	21	10	6	3	2
17	10а	26	26	26	22	8
18	11а	22	5	5	2	0
ИТОГО		386	204	164	54	25

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рамках модернизации современного образования и в соответствии с выявленными проблемами определены новые, а также сохраняются и развиваются намеченные в прошлом учебном году.

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД:

обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования

Директор МБОУ «Школа № 76»

Матюхина Светлана Николаевна