

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76
с изучением восточных языков г. Владивостока»
по состоянию на 20.04.2024

Самообследование МБОУ «Школа № 76» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2024 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета № 3 от 27.03.2023 года

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 690014, Приморский край, г. Владивосток, ул. Писаревская, 6

Телефон: 8-(423) 245-09-39.

E-mail: school76@sc.vlc.ru

Официальный сайт: школа76.дети

Полное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76 с изучением восточных языков г. Владивостока».

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ «Школа № 76».

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного учреждения осуществляются Владивостокским городским округом в лице администрации города Владивостока. Образовательное учреждение находится в ведении Управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока. Образовательное учреждение было создано в 1936 году.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Регистрационный номер 102 от 23 ноября 2017 г. Выдано Департаментом образования и науки Приморского края. Свидетельство действительно до 27 апреля 2024 года; установлены: тип – бюджетное общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдана департаментом образования и науки Приморского края № 31 от 11.01.2017 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Департаментом образования и науки Приморского края № 102 от 23 ноября 2017 года. Срок действия до 27.04.2024г.
4. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленными ФГОС, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: учи.ру, через электронный журнал/электронный дневник, вацап, личную электронную почту учителей-предметников.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.
- Совет школы.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Матюхина Светлана Николаевна	8(423)245-09-39
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Плеханова Ольга Юрьевна	8(423)245-47-36
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Ульянова Алена Сергеевна	8(423)245-47-36
4.		Социальный педагог	Шалина Олеся Сергеевна	8(423)245-09-39
5.		Советник директора по воспитательной работе	Ляхович Виктория Геннадьевна	89242376311

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3 Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

1. Организация подготовки учителей средних классов к работе по ФГОС ООО (повышение квалификации), повышение квалификации учителей математики.
2. Внедрение системы управления качеством как условия повышения качества предпрофильной подготовки и профильного обучения. Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты на основе компетентностного подхода.
3. Расширение возможностей применения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.
4. Создание условий для развития познавательных, индивидуальных и творческих способностей учащихся.
5. Организация информационного, психолого-педагогического обеспечения, разработка КИМов, проведение независимой экспертизы качества обучения.
6. Выявление творческого уровня учителей

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность учащихся	394 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	167 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	179 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103 человек/26%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78/20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/2,3%
1.19.1	Регионального уровня	6/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,8%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	227/58%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	22/96%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	высшая	2/8%
1.29.2	первая	7/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/60%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/98%
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	60/0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12503/ 32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	394/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1273,3/2,7 кв.м.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. (Приложение 1.) Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3.648-20 от 01.01.2021 года и Уставом МБОУ «Школа № 76».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет более 2904 часов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет более 5267 часов.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет в X-XI классе – 34 недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Учебный год делится в I-IX классах на четверти, в X-XI - на полугодия, по итогам которых во II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В МБОУ «Школа № 76» продолжительность учебной недели для I-XI классов составляет 5 дней.

Согласно действующего СанПиН 2.4.3.648-20 вступившего в силу 01.01.2021 года, отсутствуют нормы, регламентирующие максимально допустимую нагрузку обучающихся 1-11 классов. В требованиях указано, что образовательная недельная нагрузка должна быть равномерно распределена в течение учебной недели и не превышать:

для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II–IV классов - 4 урока два раза в неделю и 5 уроков три раза в неделю за счет урока физической культуры;

для обучающихся V–VII классов - не более 7 уроков;

для обучающихся VIII–XI классов - не более 7 уроков.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Начало занятий в 08.00. Обучение осуществляется в две смены в связи с низкой пропускной способностью кабинетов:

1 смена: 1-е, 3-е, 5-й, 6-е, 7-й, 8-е 9,10,11 классы;

2 смена: 2-е, 4-е, классы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во II–III классах - 1,5 ч., в IV–V классах - 2 ч., в VI–VIII классах - 2,5 ч., в IX–XI классах - до 3,5 ч.

В школе используется **четвертная организация учебного года**. Продолжительность учебного года во **2–11 классах составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели**.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы - с 13.02.23. – 19.02.2023 (7 дней).

Учебный год делится на четверти, являющимися периодами, по итогам которых во 2–11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя (1–11 класс), в соответствии с СанПиН 2.4.3.648-20.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
2. использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
3. организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
4. обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность урока во 2–10 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроков составляет от 10 до 20 мин (две перемены по 20 мин.), согласно СанПиН. 2.4.3.648-20.

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 мин. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком имеется перерыв продолжительностью 45 минут.

В начальной школе у классов, обучающихся в первую смену максимальное количество уроков – 5, следовательно, перерыв между занятиями 1 и 2 смены составляет 30 минут.

Расписание звонков
1 класс (сентябрь-октябрь)

Уроки	Время уроков сентябрь- октябрь	Перемены	Время уроков ноябрь- декабрь	Перемены	Время уроков январь-май	Перемены
1 урок	08.00 – 08.35	10 мин	08.00 – 08.35	10 мин	08.00 – 08.40	10 мин.
2 урок	08.45 – 09.20	20 мин	08.45 – 09.20	20 мин	08.50 – 09.30	20 мин.
<i>Динам пауза</i>	<i>09.40 - 10.20</i>	<i>40 мин.</i>	<i>09.40 – 10.20</i>	<i>40 мин.</i>	<i>09.50 – 10.30</i>	<i>40 мин</i>
3 урок	10.20 – 10.55	10 мин	10.20 – 10.55	10 мин	10.30 – 11.10	10 мин.
4 урок	11.05 – 11.40		11.05 – 11.40		11.20 – 12.00	

Расписание звонков
(основная - средняя школа)

Уроки	Время уроков I смена	Перемены	Время уроков II смена	Перемены
1 урок	08.00 – 08.40	10 мин	14.30 – 15.10	10 мин
2 урок	08.50 – 09.30	10 мин	15.20 – 16.00	20 мин
3 урок	09.40 – 10.20	10 мин	16.20 – 17.00	20 мин
4 урок	10.30 – 11.10	20 мин	17.20 – 18.00	10 мин
5 урок	11.30 – 12.10	20 мин	18.10 – 18.50	
6 урок	12.30 – 13.10	10 мин		
7 урок	13.20-14.00			
Перерыв между сменами	14.00 – 14.30	30 минут		

Для использования при реализации образовательных программ выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Учебный план
начального общего образования по федеральному государственному образовательному
стандарту 2009 года (далее - ФГОС-2009)

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.

3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

8. Устав МБОУ «Школа № 76».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;

- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

По ФГОС-2009 в 2023 – 2024 году обучаются 3 и 4 классы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Включает в себя учебный предмет «Русский язык», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах и учебный предмет «Литература», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–3-х классах и 3 часа в 4-х классах.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–4-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 5 часов в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Графический дизайн», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Проектная работа с применением программы PowerPoint», который

обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на углубленное изучение отдельных учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Портфолио
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Портфолио
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Портфолио
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Портфолио
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест

Учебный план для ООП начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1-й	2-й	3-й	4-й	Всего
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	5	5	5	4	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	–	–	–	–	0
	Литературное чтение на родном языке	–	–	–	–	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Итого за учебный год		693	782	782	782	3039
Итого на уровень образования		3039				

Учебный план
начального общего образования по обновлённому федеральному государственному
образовательному стандарту (далее - ФГОС-2021) второго поколения и ФООП

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 76» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
5. Основная общеобразовательная программа программа начального общего образования МБОУ «Школа №76»

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Школа № 76».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Школа № 76» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

По ФГОС-2021 в 2023 – 2024 году обучаются 1 и 2 классы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Окружающий мир»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Поскольку в МБОУ «Школа № 76» отсутствуют возможности для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об изучении данных предметов в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», модули «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» включены в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Кибербезопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – предусматривает изучение карандашного рисунка, графики, природного и портретного искусства, а также включает в себя модуль, содержащий обучение компьютерной графики и компьютерного рисунка «Цифровая графика»;
- «Технология» – включает в себя различные сферы творческой деятельности с использованием различных техник и материалов, а также включает модуль по формированию цифровой грамотности «Технология цифрового искусства».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане будет представлен модуль (модули) из числа предложенных: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) не осуществляется деление классов на две группы с учетом норм наполняемости класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Школа № 76», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Страноведческий клуб китайского языка «Созвездие», 4-й классы (1 час в неделю);
- «Калейдоскоп музыки», 1-3-й классы (1 час в неделю);
- «Мой Приморский край», 1-4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1-4-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Школа № 76».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом

образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Школа № 76».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 76».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Портфолио
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Портфолио
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Портфолио
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Портфолио
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест
Страноведческий клуб китайского языка «Созвездие»	4-й	Портфолио

Мой Приморский край	1-3-й	Портфолио
Калейдоскоп музыки	1-й, 2-й, 3-й	Портфолио
Разговоры о важном	1-4-й	Портфолио

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	5	5	5	4	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Итого за учебный год		693	782	782	782	3039
Итого на уровень образования		3039				
Курсы внеурочной деятельности:						
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Калейдоскоп музыки»		1	1	1		3
«Мой Приморский край»		1	1	1	1	4
Страноведческий клуб китайского языка «Созвездие»					1	1
Итого за неделю		3	3	3	3	12

Учебные недели	33	34	34	34	135
Итого за учебный год	66	68	68	68	270
Итого на уровень образования	270				
Всего недельных часов с внеурочной деятельностью	24	26	26	26	102

**Учебный план
основного общего образования по обновленному федеральному государственному
образовательному стандарту (далее – ФГОС-2021)
второго поколения и ФООП**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС-2021, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287
3. Федеральная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 76».

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). При реализации индивидуальных учебных планов, программ возможно сопровождение тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5355 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Поскольку в МБОУ «Школу № 76» отсутствуют возможности для изучения учебных предметов «Родной (русский) язык и «Родная (русская) литература» и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об изучении данных предметов в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература», модули «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» включены в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (китайский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные модули «История России» и «Введение в новейшую историю» на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6-9 классах, «География» по 1 часу в 5-6 классах и по 2 часа в 7-8 классах.

Предметная область «естественно – научные предметы» включает изучение предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах, предмета «Физика» в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классе по 3 часа, «химия» - по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании ФГОС в 5-ых и 6-ых классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю, в 7-м классе включает разделы «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «вероятность и статистика» 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных предметов, в 8 – 9 классах преподаются предметы «Алгебра» и «Геометрия». «Информатика» преподается в 7-9 классах – 1 час в неделю.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)» деление классов на группы осуществляется с учетом наполняемости классов, по «Второму иностранному языку (китайскому)» деление на группы не осуществляется, по предмету «Информатика» деление на группы осуществляется с учетом наполняемости классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» - по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

«Занимательный мир биологии» по 1 часу в неделю в 5, 7-9 классах;

«ОДНКНР» - по 1 часу в неделю в 6-м классе.

«Функциональная грамотность» – по 1 часу в неделю в 5-7-х классах;

«История Приморского края» – по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

«Искусство китайской иероглифики» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах;

«Информационная безопасность» – по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;

«Чертеж, как основа геометрии» - 1 час в неделю в 8-9-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Школа № 76».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Школа № 76».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Школа № 76».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Второй иностранный язык (японский)	5-9-е	Тест
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–8-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
ОДНКНР	6-й	Итоговое тестирование
Разговоры о важном	5–9-е	Портфолио
Занимательный мир биологии	5,7–9-е	Портфолио
Функциональная грамотность	5–7-е	Тест

Финансовая грамотность	6-й	Итоговое тестирование
История Приморского края	5, 7–9-е	Портфолио
Искусство китайской иероглифики	5-7-е	Портфолио
Чертеж, как основа геометрии	8-е	Практическая работа
Информационная безопасность	9-е	Педагогическое наблюдение

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (китайский)	2	1	1	2	1	7
	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1				
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2

Итого	29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	0	0	0	0	0
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33,5	157,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	169
Итого за учебный год	986	1020	1088	1122	1139	
Итого на уровень образования	5355					
Курсы внеурочной деятельности						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
«Занимательный мир биологии»	1		1	1	1	5
«ОДКНР»		1				
«Функциональная грамотность»	1	1	1	–	–	3
«Финансовая грамотность»		1				
«История Приморского края»	1		1	1	1	5
«Искусство китайской иероглифики»	1	1	1			3
«Информационная безопасность»				1	1	2
«Чертеж, как основа геометрии»				1	1	1
Итого за учебный год	5	5	5	5	5	25
Итого на уровень образования	20					
Всего недельных часов с внеурочной деятельностью	34	35	37	38	38	182

**Учебный план
основного общего образования по федеральному государственному образовательному
стандарту 2010 года (далее - ФГОС-2010)**

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Школа № 76» (далее – школа) учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Учебный план составлен на основе следующих документов:

9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

12. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

14. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

15. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

17. Устав МБОУ «Школа № 76».

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литература»

Включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в неделю в 6-х классах, 5 часов в неделю в 7-х классах и 3 часа в неделю в 8-9-х классах.

Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–6, 9-х классах и 2 часа в неделю в 7–8-х классах.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в 5–9-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 5 часов в неделю в 5–6-х классах; учебный предмет «Алгебра», который представлен в объеме 3 часов в неделю в 7–9-х классах; учебный предмет «Геометрия», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 7–9-х классах; учебный предмет «Информатика», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 7–9-х классах.

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9-х классах.

4. «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в учебные предметы «История» и «Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы».

5. «Естественно-научные предметы»

Включает в себя учебный предмет «Физика», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах и 3 часа в неделю в 9-х классах; учебный предмет «Химия», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах и учебный предмет «Биология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах и 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–8-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 5–9-х классах.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–9-х классах, и учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», на изучение которого в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)» деление на группы осуществляется согласно наполняемости класса, по «Второму иностранному языку (китайскому)» деление классов на группы не осуществляется, по «Информатике», деление на группы осуществляется согласно наполняемости классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных

интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Школа № 76».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Второй иностранный язык (китайский)	5-9-е	Тест
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–8-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы жизнедеятельности	8–9-е	Тест

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	0
	Родная литература	-	-	-	-	-	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык (китайский)	2	1	1	2	1	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	2	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		27	28	29	31	31	146

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	0
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	169
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1089	5305

**Учебный план
среднего общего образования по обновленному федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС-2021)
второго поколения и ФООП**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Школа № 76 отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 9с изменениями от 12.08.2022 № 7320.
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014)

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2210 и 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413), СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО). Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В 2023-2024 учебном году в 10 классе МБОУ Школа № 76» реализуются учебный план универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов.

Организация образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы профильного обучения.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше определенных ФГОС СОО профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, а отдельные вывести на углубленное изучение.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, и ОБЖ. На углубленном уровне изучаются два предмета: обществознание и физика. По предметам информатика и английский язык при соответствующей наполняемости планируется деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся. В учебный план включены элективный курс: «3D – моделирование», факультативный курс «Решение задач по общей биологии»

Годовой и недельный учебный план Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 класс		11 класс		Количество часов за 2 года обучения
			Количество часов				
			неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	68	2	68	136
	Геометрия	Б	2	68	2	68	136
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
	Физика	У	4	136	4	136	272
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	68
Итого:			34	1156	34	1156	2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							

Предметы и курсы по выбору	3D – моделирование	ЭК*	1	34	1	34	68
	Решение задач по общей биологии	Ф*	1	34	1	34	68
Итого часов, формируемых участниками образовательных отношений:			1	34	1	34	68
Всего часов за уровень			1	34	1	34	68
Курсы внеурочной деятельности							
Разговоры о важном			1	34	1	34	68

Выполнение обучающимися индивидуального проекта

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 76.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предмет/Класс	10	11
Русский язык	Контрольная работа, сочинение	Контрольная работа, сочинение
Литература	Задания на основе анализа текста, сочинение	Задания на основе анализа текста, сочинение
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа, лабораторная работа	Контрольная работа, лабораторная работа
Технология	Тест	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов, тест	Сдача нормативов, тест
Химия	Контрольная работа, лабораторная работа	Контрольная работа, лабораторная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
Индивидуальный проект	-	-

Элективный курс	Портофолио	Портфолио
Факультативный курс	Портфолио	Портфолио

**Учебный план
среднего общего образования по федеральному государственному образовательному
стандарту 2009 года (далее - ФГОС-2009)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Школа № 76 отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2210 и 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО), СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО). Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В 2023-2024 учебном году в 11 классе МБОУ Школа № 76» реализуется учебный план социально – экономического профиля.

Организация образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы профильного обучения.

Обязательными для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Социально - экономический профиль ориентирован на обучающихся, которые интересуются математикой, экономикой, правом, и пр. Для изучения на углубленном уровне выбирают учебные предметы из предметных областей «Математика», «Общественные науки». На углубленном уровне изучаются три предмета: математика, экономика, право. По предметам, изучаемым на углубленном уровне и по предмету информатика осуществляется деление классов на группы.

**Годовой и недельный учебный план
Социально - экономический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 класс		11 класс		Количество часов за 2 года обучения
			Количество часов				
			неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204

Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	Право	У	2	68	2	68	136
	Экономика	У	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	204	408
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	0	0	34
	Физика	Б	2	68	2	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК*	1	34	1	34	68
Итого:			31	1020	29	986	2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
Естественные науки	Практикум по биологии	Б	1	34	1	34	68
	Практикум по химии	Б	1	34	1	34	68
Математика и информатика	Информатика в задачах	Б	1	34	1	34	68
	Актуальные вопросы в решении задач.	ЭК	0	0	1	34	34
Итого:			4	204	4	204	306
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34		34		2312
Курсы внеурочной деятельности							
«Разговоры о важном»		1	34	1	34	68	68

Выполнение обучающимися индивидуального проекта

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 76.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предмет/Класс	10	11
Русский язык	Контрольная работа, сочинение	Контрольная работа, сочинение
Литература	Задания на основе анализа текста, сочинение	Задания на основе анализа текста, сочинение
Родной язык	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
Право	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа, лабораторная работа	Контрольная работа, лабораторная работа
Астрономия	Тест	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов, тест	Сдача нормативов, тест
Индивидуальный проект	—	Защита итогового индивидуального проекта
Практикум по химии	Контрольная работа, лабораторная работа	Контрольная работа, лабораторная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика в задачах	Контрольная работа	Контрольная работа
Практикум по биологии	Контрольная работа	Контрольная работа
Экономика	Тест	Тест

III. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, классными руководителями, учителями-предметниками).

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
- «Спасибо говорим за всё» - поздравление к Дню учителя;
- "Праздник Осени" - начальные классы;
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - ко Дню неизвестного солдата;
- Новогодний праздник;
- Рождественские гуляния;
- «Мы помним...!» - день посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
- День защитника Отечества, «Турнир настоящих мужчин»;
- "Международный женский день - 8 Марта";
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений (сентябрь);
- Месячники «За здоровый образ жизни»(март);

- Месячник «Выбираем профессию» (апрель);
- "Войны не знали мы, но все же..." (май);
- "Последний звонок" (май).

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Выводы: в целом план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год следует сохранить приоритеты прошедшего учебного года.

Гражданско-патриотическое воспитание (приобщение детей к культурному наследию)

Задачи:

- Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи. Во всех классах с 1-11 были проведены Уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях:

«Я, ты, он, она - вместе дружная страна», посвященное Дню Единения и согласия, «Есть такая профессия- Родину защищать», посвященное Дню Защитника Отечества, «Мы помним, мы гордимся», посвященное к Дню Победы, «Крым наш», «Беслан - боль моя», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «День мира» и т.д..

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.
В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях: «Чистый класс», «Спасибо. Нет!», «Внимание - дети!», «Активный гражданин», «Встречаем перелётных птиц», «Зеленая весна», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти» (фотоотчёты учащихся о своих полезных и добрых делах на сайте школы).

Духовно-нравственное воспитание

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Задачи:

- Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.
- Формирование духовно-нравственных качеств личности.
- Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.
- Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на занятиях о взаимоуважении, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как: осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твое поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», «Без друзей меня чуть-чуть», «Лес - наш друг» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе, выезды на природу и т.п..

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, также в работе по данному направлению в 2020-2021 учебном году были учтены рекомендации прошлого учебного года, были организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

Здоровьесберегающее воспитание

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Задачи:

- Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и

социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь
- Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья).

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», конкурс рисунков «Азбука безопасности». С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы, «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Друзья Мойдодыра», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего праздника», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. Учащиеся принимали участие в районных, городских, краевых соревнованиях и дети стараются.

Классными руководителями проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВи, коронавирусе, о туберкулезе» и др..
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

Выводы: по направлению «Здоровье-сберегающее воспитание» планируемые мероприятия проведены в полном объеме, но следует обратить внимание на участие в 2021-2022 учебном году обучающихся сдаче нормы ГТО.

Социальное воспитание

(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Задачи:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно-досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

С целью развития социальных способностей были проведены такие беседы: «Беседа о заботливом отношении к людям», «Справедливая оценка поступков товарищей и своих собственных», классный час «Безопасный интернет».

Выводы: по данному направлению были выполнены не все поставленные задачи и запланированные мероприятия. В следующем учебном году следует продолжить проводимые акции, которые кроме трудового воспитания имеют и экологическую составляющую, а также обратить внимание на работу и продвижению в школе ученического самоуправления, дежурству по школе.

Общеинтеллектуальное воспитание

(популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Задачи:

- Активная практическая и мыслительная деятельность.
- Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.
- Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;

- Изучение обучающимися природы и истории родного края.
- Проведение природоохранных акций.
- Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», Беседы: «Книга – твой друг береги её», «Мы в профессии играем», «Дорожные знаки». Беседа-диспут «Что сильнее, кулак или слово?» и т.д. Любознательность школьников, пытливость их ума, быстрая увлекаемость новым, заставляет расширять границы информационного пространства учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров, много рисуют к прочитанным произведениям.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Задачи:

- Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.
- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.
- Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.
- Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.
- Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.
- Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов, конкурс рисунков;
- тематические классные часы;
- тренинги;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ПДН и КДН.

Профилактика социально – значимых заболеваний

(алкоголизм, СПИД и т.д.)

- пропаганда (плакаты, листовки);
- классные часы.

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

В школе ведется работа с детьми особого внимания и их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учетах в ОДН, КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по УВР, педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- пропуски занятий;
- проблемы перехода с семейной формы обучения на традиционную;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- академическая задолженность по учебным предметам;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута (ИПМ) с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике и Педсовете;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта ЖБУ обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- участие в следственных мероприятиях по факту правонарушения;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов КДН, инспекторов ОДН.

Наиболее актуальные направления в текущем учебном году: случаи самовольного ухода несовершеннолетних из дома, агрессивное поведение обучающихся по отношению друг к другу, мелкое хулиганство, курение в общественных местах. Акцент в просветительско-профилактической работе был поставлен на профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции и табакокурения.

Методическое сопровождение профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК, детьми «группы риска».

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «10 правил безопасного поведения в интернете для школьников». Материалы для профилактической работы с родителями школьников:
- «5 признаков того, что вы неправильно воспитываете своих детей. Чем это чревато для них в будущем»;
- «Административная ответственность законных представителей, если ребенок не хочет учиться»;
- «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»;
- «Стань авторитетом для своего ребенка»;
- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Биоритмы современных подростков»;
- «Как понять, что у ребенка проблемы с психикой: 5 ранних сигналов».
- «Ассертивное поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Особенности воспитания успешного подростка».

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. проведены следующие мероприятия:

1. Составлен план мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ;
2. Проведены организационные совещания по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся;
3. Проведены беседы с родителями обучающихся 7-х – 11-х классов по вопросам предстоящих мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися (демонстрация презентации).
4. Получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ.
5. Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов.
6. Получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
7. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

ИТОГ: Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы

профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
-организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2023–2024 учебный год по представленным направлениям:

- 1.Организационные вопросы.
- 2.Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
- 3.Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
- 4.Индивидуальная работа с учащимися.
- 5.Работа с родителями обучающихся.
- 6.Работа с неблагополучными семьями.
- 7.Профилактическая работа.
- 8.Пропаганда правовых знаний.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

№	Класс	Кол-во уч-ся	Кружки	%	Спортивные секции	%	Всего уч-ся	Всего %
1	1а	25	3	12	9	36	12	48%
2	2а	17	2	12	2	12	4	24%
3	2б	22	11	50	4	18	15	68%
4	3а	16	4	25	3	19	7	44%
5	3б	27	6	22	5	19	11	41%
6	4а	24	7	29	7	29	14	58%
7	4б	25	2	8	4	16	6	24%
8	5а	27	3	11	7	26	10	37%
9	5б	22	8	36	12	56	20	91%
10	6а	23	6	26	4	17	10	43%
11	7а	20	9	45	7	35	16	80%
12	7б	19	3	16	2	11	5	27%
13	8а	17	4	24	7	41	11	65%
14	9а	19	7	37	1	5	8	42%
15	9б	27	8	30	3	11	11	41%
16	10а	27	3	11	0	0	3	11%
17	11а	29	25	86	3	10	28	96%
ИТОГО		384	101	28%	87	21%	188	49%

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи (Попечительский совет).

Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и

сопровождая вместе с классными руководителями детей во время экскурсий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Минута молчания».

Выводы: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году их запланировать и продолжить.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В школе в 2023/24 работали – 23 педагога, из них совместителей – 1 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива представлен следующими данными:

Свыше 55 лет - 3 (13 %)
45-55 - 2 (8 %)
25-45 - 13 (59%)
20-25 - 4 (18 %)

С высшим образованием в ОУ работают 22 чел. (96%), средне – специальное образование имеют 1 чел. (1 %).

Молодых специалистов на конец года - 4 человека.

Учителя школы имеют следующие аттестационные категории:

высшую – 1 чел. (1%)
первую – 5 чел. (2.5 %)
соответствие занимаемой должности – 9 чел (38%).

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров (в %).

Квалификационная категория, разряд	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021_22
Высшая квалификационная категория	16%	16%	19%	16%	8%	6%	1%
Первая квалификационная категория	27%	29%	32%	32%	38%	35%	2.5%

По данным таблицы необходимо увеличивать количество педагогов высшей и первой квалификационной категории.

Награждены отраслевыми наградами 4 чел.:

Почетный работник общего образования РФ – 1 человек,
Отличник народного образования РФ - 2 человека.
Почетной грамотой Министерства образования РФ - 1 человек.

В 2023/24 году прошли курсовую подготовку по предмету – 13 чел., 2 человека прошли профпереподготовку.

<http://школа76.дети/sveden/objects> - ссылка на описание материально-технического обеспечения